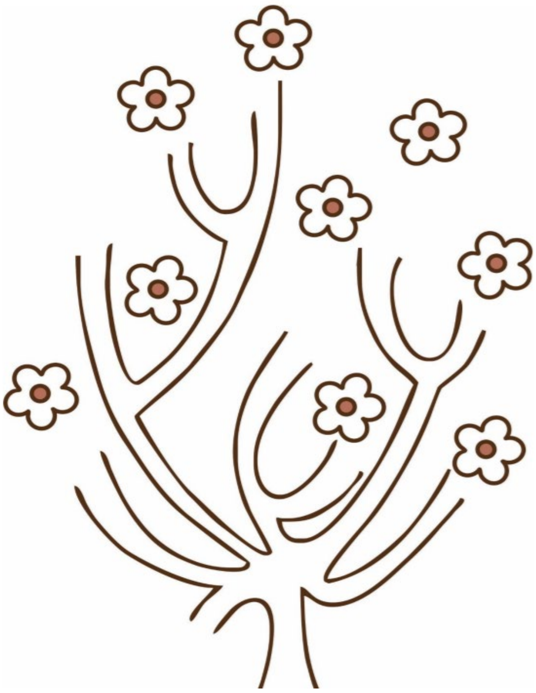


ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2027թթ.

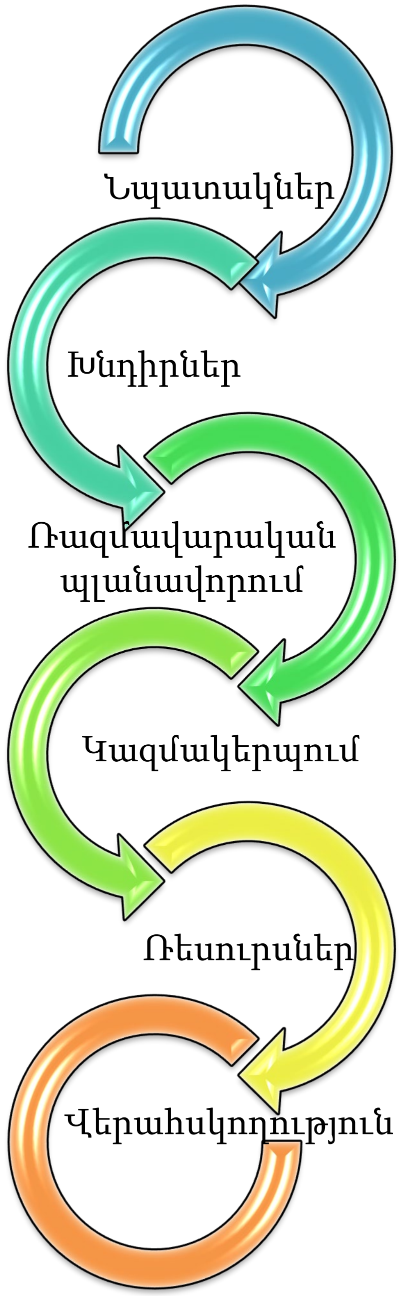
«Երևանի Ա. Չեխովի անվան հ.55 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ԴԻԱՆԱ ՄԻՆԱՍՅԱՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԸ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՄ Է ՀԵՏԵՎՅԱԼ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ

- Կրթության որակ
  - Սովորողների անհատական յուրահատկությունների մակարդակը (հետաքրքրությունները, մոտիվացիան,հակումները, տարիքը և այլն)
  - Դասավանդողի մասնագիտական հմտությունների մակարդակը
  - Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման մակարդակը
  - Մեթոդական ապահովման մակարդակը(դասագրքերի որակը, ժամանակակից մեթոդական հհմտությունների կիրառությունը)
  - Արտաքին ազդեցությունը (ընտանիք, ընկերներ, շրջապատ, համադասարացիներ և այլն)
  - Սովորողների գիտելիքների գնահատման համակարգը
  - Մանավարժական փոխգործնունեություն դասավանդողի և սովորողի միջև: Կոմունիկացիոն հարաբերությունների մակարդակը

ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



Զարգացման ծրագրի իրավական հիմքերը

- ՀՀ Սահմանադրություն
- «Երեխայի իրավունքների մասին » կոնվենցիա
- Աշխատանքային օրենսգիրք
- «Կրթության մասին » ՀՀ օրենք
- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք
- «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք
- «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք
- Հանրակրթության պետական չափորոշիչի ձևավորման և հաստատման կարգ
- «ՀՀ կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N439-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշում
- Դպրոցի կանոնադրություն
- Դպրոցի ներքին իրավական ակտեր
- Կրթության ոլորտը կարգավորող այլ օրենսդրական իրավական ակտեր, որոշումներ, հրամաններ կարգեր

Զարգացման ծրագրի իրականացման ժամանակահատվածը

2022-2027 թվականներ

Զարգացման ծրագրի նպատակը

Պետության, հասարակության և անհատի զարգացման առաջնահերթություններից բխող բարձրակարգ կրթության և դաստիարակության ապահովմանը նպատակաուղղված համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասեր և մարդասեր անհատի ձևավորումը՝ հենվելով կրթական արդի տեխնոլոգիաների և ոլորտի ժամանակակից միտումների վրա:

Զարգացման ծրագրի խնդիրները

- Առաջիկա 5 տարում զարգացման առաջնահերթությունների կանխորոշում և կրթության որակի բարելավում:
- Դպրոցի ներքին նորմատիվ իրավական ակտերի վերաձևակերպում այնպես, որ այն բխի ծրագրում շարադրված առաջնահերթություններից և կրթության քաղաքականության ոլորտում տեղի ունեցող բարեփոխումներից:

- ✓ Բարձրակարգ և ոլորտի առաջատար մասնագետների ներգրավում՝ սովորողների շրջանում սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով:
- ✓ Դպրոցում ստեղծել մանկավարժների ստեղծագործական գործունեության համար պայմաններ, արժանապատիվ վարձատրություն, հարգանքի, համագործակցության և փոխվստահության մթնոլորտ:
- ✓ Այնպիսի կրթական ծրագրերի և գործողությունների մշակում, որոնք կապահովեն կրթական տարբեր աստիճաններում սովորողների կողմից չափորոշչային պահանջների յուրացումը, կնպաստեն նոր բովանդակության և նորարարական կրթական մեթոդների և մոտեցումների ներդրմանը, կապահովեն արդիականացված կրթական և առողջ միջավայր, որը կհամապատասխանի համայնքի կարիքներին, արդի կրթության պահանջներին, ինչպես նաև կնպաստի սովորողների էմոցիոնալ ինտելեկտի զարգացմանը, քննադատական մտածողության ձևավորմանը:

Զարգացման ծրագրի տեսլականը/առաքելությունը

Մինչև 2027 թվականը դառնալ հասարակության, տնտեսության, պետության զարգացող պահանջներին համապատասխան, տեսական ու կիրառական գիտելիքներ, գործնական հմտություններ ու ժամանակակից և նորարարական կարողություններ տրամադրող առաջատար հանրակրթական դպրոցներից մեկը հանրապետությունում:

Զարգացման ծրագրի ակնկալվող արդյունքները

- ✓ Երեխայի՝ սահմանադրությամբ ամրագրված կրթության իրավունքի իրացում՝ հիմնվելով գործող օրենսդրության վրա:
- ✓ Կրթության գաղափարախոսական հենքի ապահովում՝ հենվելով պետության և համամարդկային արժեքների ներդաշնակեցման սկզբունքների վրա:
- ✓ Որակյալ կրթության մատչելիության ապահովում:
- ✓ Սովորողների ստեղծագործական և ստեղծարար մտքի զարգացում՝ կրթության մեթոդների անհատականացման և արդիականացման միջոցով:

Զարգացման ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրները

- ✓ Պետական բյուջե
- ✓ Արտաբյուջետային միջոցներ

- ✓ Դրամաշնորհներ
- ✓ Բարերարներ և նվիրատուներ
- ✓ Շրջանավարտներ

Զարգացման ծրագրի իրականացնողներ

Դպրոցի համակազմ՝ դպրոցի շահառուների հետ համագործակցությամբ։

Զարգացման ծրագրի վերահսկողության մեխանիզմները

Ծրագրի իրականացման գործընթացը վերահսկվելու է սույն ծրագրի մշակված միջոցառումների միջոցով, որոնք պարբերաբար կարող են փոփոխվել և հարստացվել։ Վերահսկողության միջոցով իրականացվելու է հաստատության արտաքին և ներքին արդյունավետության գնահատում։ Վերահսկողությունը իրականացնելու է այն հավանության արժանացրած կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն։

Զարգացման ծրագրի հեղինակ՝ Դիանա Մինասյան

Դպրոցի համառոտ տեղեկանք

«Երևանի Ա. Չեխովի անվան հ.55 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Լիցենզիայի համար՝ N 416, 17.03.2006թ.

Լիցենզիայի համար՝ N 1233, 02.08.2018թ.

Հասցե՝ ք. Երևան Մարշալ Բաղրամյան պող., 16 շենք

Հեռ.

- տնօրեն՝ +374-10-526422
- ուսուցչանոց՝ +374-10-560600

Էլեկտրոնային հասցե՝ info@chekhov.am

Կայք՝ www.chekhov.am

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը այն հիմնարար փաստաթուղթն է, որի վրա խարսխվում է դպրոցի առաջիկա հինգ տարիների կրթական և դաստիարակչական գործունեությունը: Զարգացման ծրագիրը ձևակերպում է առաջիկա 5 տարիների ռազմավարությունը, ներառյալ այն նպատակներն ու խնդիրները, որոնք նախանշում են զարգացման հիմնական ուղիները և դրանց իրականացման հետ կապված հնարավոր ռիսկերը:

2022-2027թթ. զարգացման ծրագիրը մշակվել է համապարփակ վերլուծության արդյունքում՝ վերջին մի քանի տարիների կտրվածքով, ինչպես նաև կրթության ոլորտում այս պահին իրականացվող արմատական փոփոխությունների հիմնական ուղենիշերի հիման վրա, որոնց արդյունքում վերանայվելու է մինչ այժմ գոյություն ունեցող կրթության պարադիգմը՝ շեշտը դնելով ստեղծագործող մարդու և ապագա քաղաքացու կրթության և դաստիարակության վրա: Ծրագրի նպատակներն ու խնդիրները ձևակերպվել են՝ հիմնվելով հանրակրթության պետական չափորոշչի ձևավորման հիմնական երկու բաղադրիչների վրա.

- ✓ Ուսումնական բնագավառների և կրթության բովանդակության բաղադրիչները,
- ✓ Շրջանավարտին ներկայացվող որակական պահանջները՝ կարողունակությունները:

Ծրագիրը մշակելիս իրականացվել են ներկայացուցչական հարցումներ Երևանի Ա. Չեխովի անվան հ.55 հիմնական դպրոցում մի շարք ծնողների և աշակերտների շրջանում, որի արդյունքները ներառվել են զարգացման ծրագրի տարբեր հատվածներում: Մշակման ընթացքում խորհրդատվական հանդիպումներ են տեղի ունեցել ոլորտի հայտնի մասնագետների, փորձագետների կառավարման խորհդի անդամների, շրջանավարտների, ինչպես նաև համայնքի այլ դերակատարների հետ՝ բացահայտելու լրացուցիչ կարիքները և կրթության ժամանակակից միտումները:

Ծրագրի մշակման ընթացքում կազմակերպվել են կարիքների բացահայտման քննարկումներ, կազմվել են հարցաթերթիկներ, վեր են հանվել որակի կառավարմանը, մեթոդական գործիքակազմին, մշտադիտարկման և գնահատման մեխանիզմներին, ռիսկերի արդյունավետ գնահատմանը առնչվող խնդիրները, որի արդյունքում կատարվել են համալիր վերլուծություններ և առաջադրվել են հնարավոր լուծումներ և գործողություններ:

ՆԵՐԿԱ ՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Շենքային պայմաններ.

Առկա իրավիճակ. Երևանի Ա. Չեխովի անվան հ.55 հիմնական դպրոցը հիմնադրվել է 1947 թվականին: Դպրոցն ունի բարձր հեղինակություն հասարակության շրջանում, որտեղ առկա են ամուր հիմքեր որակյալ կրթություն մատուցելու համար: Այն ունի երկու մասնաշենք․ 2000 թվականին հիմնավերանորոգվել է գլխավոր մասնաշենքը, 2010 թվականին փոխվել են պատուհանները, իսկ 2018 թվականին մասնակի վերանորոգվել են որոշ դասասենյակներ և սանհանգույցներ: Դպրոցի մյուս մասնաշենքը կառուցվել է 1962 թվականին, հիմնանորոգված չէ: Դպրոցի շենքերի շահագործումը համապատասխանում է անվտանգ շահագործման նորմատիվներին՝ շենքում առկա են դեպի ներս բացվող ինը պահուստային և երկու հիմնական ելքեր և այն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով (հեռախոսներ, ռադիոհանգույց, բարձրախոսներ):

Առկա խնդիրներ. Դպրոցն ընդհանուր առմամբ ունի վերանորգման կարիք: Այն հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար՝ բացակայում են սովորողների անվտանգ տեղաշարժն ապահովող պայմանները, թեք հարթակները, հատուկ վերելակները, լայն դռները և այլն:

Անվտանգության պայմաններ.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցը գտնվում է քաղաքի բանուկ պողոտայում, սակայն ունի բացվող մեծ դարպաս, և արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: Երեխաների անվտանգությունից ելնելով դպրոցի մուտքը պահպանվում է հատուկ պահպանության ծառայությամբ: Համավարակի տարածման սահմանափակումներից ելնելով՝ ծնողների մուտքը դպրոց սահմանափակվել է:

Առկա խնդիրներ. Դպրոցը ավտոճանապարհային գոտուց հեռացված չէ, ինչն առաջացնում է մի շարք խնդիրներ, քանի որ աշխատանքային օրերին առավոտյան և կեսօրին դպրոցի ելումուտը կաթվածահար է անում պողոտայի երթևեկությունը:

Դպրոցի բակը սալիկապատ է, սակայն գտնվում է ոչ բարվոք վիճակում և վերանորոգման կարիք ունի:

Ուսումնական միջավայր.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցն ունի նիստերի դահլիճ, ամֆիթատրոն, մարզադահլիճ, գրադարան, ընթերցասրահ, համակարգչային սենյակ, տեղեկատվական կենտրոն, բուժսենյակ, բուֆետ, ուսուցչանոց, մի քանի առարկայական սենյակներ, կոնֆերանս համակարգ, 40 դասասենյակներ, նախնական զինվորական պատրաստության դասասենյակ, հրաձգարան, շախմատի դասասենյակ, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության ընդհանուր մեկ լաբորատորիա, Կոնֆուցիուսի դասարան։

Առկա խնդիրներ. Մարզասրահը գտնվում է անմխիթար վիճակում, այն գլխավոր մասնաշենքի 4-րդ հարկում է, և ամբողջ աղմուկը տարածվում է 2-րդ և 3-րդ հարկերում՝ խանգարելով դասապրոցեսը։ Մարզասրահին կից հանդերձարանը չի համապատասխանում ժամանակակից ստանդարտներին, չկան պահարաններ, լվացվելու հարմարություններ։

Նիստերի դահլիճը ևս ունի վերանորոգման կարիք, դահլիճում հատակը բարվոք վիճակում չէ, նստարանները հին են, բացակայում է լուսային տեսաձայնային ժամանակակից համակարգը։

Դպրոցն ունի ընդամենը մեկ փոքրիկ լաբորատորիա բոլոր բնագիտական առարկաների համար, որից ըստ մեր կողմից իրականացված հարցումների՝ աշակերտների 89%-ը չի օգտվում։

Բացի այդ, դպրոցում չկան ռոբոտաշինության, ծրագրավորման, պատմության աշխարհագրության, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, երաժշտության սենյակներ, տեխնոլոգիա առարկայի դասասենյակ՝ արհեստանոց։

Դպրոցը չունի ճաշարան, սակայն ունի բուֆետ, որը չի շահագործվում։

Դպրոցի տեղեկատվական հագեցվածությունը.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցում առկա է միայն մեկ համակարգչային սենյակ՝ ոչ համապատասխան գույքով, համակարգիչները հին են և ոչ բավարար քանակի։ Առկա է ընդամենը երկու էլեկտրոնային գրատախտակ, այնինչ, ժամանակակից տեխեկատվական տեխնոլոգիաների գերարագ զարգացող աշխարհում, համակարգչային բազային գիտելիքների առկայությունը ծայրահեղ անհրաժեշտություն է։

Դպրոցն ունի 10275 անուն գրականությամբ գրադարան։

Առկա խնդիրներ. Դպրոցն ունի ընդամենը 20 անուն էլեկտրոնային գրականություն, անհրաժեշտ է ավելացնել թվային գրականության ծավալը: Ինչպես նաև դասասենյակները անհրաժեշտ է համալրել առնվազն մեկական համակարգչով:

Ուսումնական գործընթացի մասնակիցներ.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցում աշխատում է 84 ուսուցիչ: Աշակերտների ընդհանուր թիվը՝ 1440 է:

Առկա խնդիրներ. Վերջին մեկ տարվա ընթացքում ուսուցիչների թիվը կրճատվել է 10-ով: Նվազել է նաև ատեստավորման միջոցով տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվը 10-ից հասնելով 6-ի: Վերջին հինգ տարիների ընթացքում էականորեն նվազել է նաև աշակերտների թիվը՝ 1707-ից հասնելով մոտ 1440-ի:

Ֆինանսական միջոցներ.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցի միջոցները գոյանում են պետական բյուջեի միջոցների և լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցման արդյունքում: Սույն ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցը բացի անգլերեն և ռուսերեն առարկաներից, սկսել է մատուցել նաև վոլեյբոլ ուսանելու ծառայություն:

Առկա խնդիրներ. Դպրոցում 31.12.2020 թվականի դրությամբ առկա է 8 094 500 (Ութ միլիոն իննսունչորս հազար հինգ հարյուր) ՀՀ դրամ **պակասուրդ** (Եկամուտների և ծախսերի բացասական տարբերություն): Այնուհանդերձ անգլերեն և ռուսերեն լեզուների լրացուցիչ կրթական ծառայությունների վճարը նախորդ տարվա համեմատ սահմանվել է ամսեկան 2500 ՀՀ դրամ:

Մեր կողմից անցկացված հարցումների արդյունքում պարզ դարձավ նաև, որ հարցմանը մասնակցած աշակերտական խորհրդի անդամների վոլեյբոլ ուսանելու ծառայությունից ոչ ոք չի օգտվում: Պարզ չէ, թե ինչ սկզբունքով է կատարվել նման ծառայության ընտրությունը:

Կրթության որակ.

Առկա իրավիճակ. Դպրոցում դասավանդում են բարձր հեղինակություն ունեցող պրոֆեսիոնալ մանկավարժներ: Ըստ անցկացված հարցման՝ աշակերտների 61 տոկոսը դպրոցի կրթության որակը գնահատել է լավ կամ գերազանց:

Առկա խնդիրներ. Ուսումնական միջավայրի ոչ բավարար լինելու պատճառով՝ ուսուցիչները հնարավորություն չեն ունենում ուսուցումը կազմակերպել առավել գործնական և կիրառելի փորձերի օրինակներով: Ցածր առաջադիմություն ունեն 5-9-րդ

դասարանների սովորողների 55%-ը: Ըստ հարցման արդյունքների՝ սովորողների 50%-ը գնում է դասապատրաստման կրկնուսույցների մոտ: 2020-2021թթ ընթացքում սովորողները չեն մասնակցել առարկայական և հանրապետական օլիմպիադաների, ինչպես նաև վերջին տարիներին, ընդհանուր առմամբ, նվազել է մարզային, հանրապետական, սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային միջոցառումների մասնակիցների թիվը: Տարեց տարի կրճատվել է նաև ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը՝ 2018-2019 ուսումնական տարում 523 դասալսումից հասնելով 2020-2021 ուսումնական տարում՝ ընդամենը 120-ի: Պետք է նշել նաև, որ սովորողների շրջանում նկատվում է նախաձեռնողականության պակաս՝ տարեց տարի նվազում է սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների, իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը:

Աշակերտներին չի բավարարում դպրոցում անցկացվող արտաուսումնական գործընթացների՝ էքսկուրսիաների, արտագնա միջոցառումների, թանգարանների, թատրոնների, կինոյի և այլնի այցելությունների քանակը:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՐԱԿ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

<u>ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ</u>	<u>ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ</u>
➢ Դպրոցի բարձր հեղինակություն և վարկանիշ	➢ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ցածր կիրառություն
➢ Ավանդույթների պահպանում	➢ Լաբորատոր սենյակների բացակայություն
➢ Կրթական գործընթացի կատարողականի բարձր ցուցանիշներ	➢ Սովորողների կոմպետենցիաների գնահատման գիտելիքի պակաս
➢ Բնության գրկում դասերի անցկացում	➢ Անհարկի թղթաբարություն
➢ Հեռավար կրթության հարթակների և գործիքների կիրառում ուսուցիչների մեծամասնության կողմից/google classroom, microsoft, kahoot, dproc.am, zoom/	➢ Կոմպետենցիաների վրա հիմնված կրթության կազմակերպման գիտելիքի պակաս
➢ Լեզուների ուսուցում (անգլերեն, ռուսերեն, չինարեն)	➢ Ուսուցիչների ժամային մեծ ծանրաբեռնվածության պայմաններում ցածր աշխատավարձ
➢ Համավարակի ընթացքում հեռավար ուսուցման կազմակերպում	➢ Ուսուցիչների վերապատրաստման կայուն պրակտիկայի բացակայություն
➢ Բարձր կարգապահություն	➢ Գերծանրաբեռնված դասարաններ
➢ Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ	➢ Համավարակի պայմաններում ուսուցչի աշխատանքի բարդացում
➢ Բարձր հեղինակություն ունեցող ուսուցիչներ	➢ Բարձր դասարաններում սովորելու նկատմամբ հետաքրքրության կտրուկ նվազում
➢ Միասնական քննությունների բարձր ցուցանիշներ(մոտ 60%) որակի գնահատական	➢ Ցածր տեխնիկական զինվածություն
➢ Ուսուցիչների ինքնազարգացման մեծ	➢ Դպրոցի ինքնավարության

մղում ➢ Արտակարգ իրավիճակներում օպերատիվ փոփոխությունների և արագ արձագանքման մեծ ներուժ ➢ Բարձր հեղինակություն համայնքում	խիստ սահմանափակում ➢ Կրկնուսույցների մոտ պարապելու պրակտիկա ➢ Հեռավար ուսուցման արդյունքում որակի զգալի անկում ➢ Սեփական տեսաձայնային դասերի շտեմարանների բացակայություն ➢ Ուսուցիչների արտահոսք պետական դպրոցներից, դպրոցում աշխատելու ցանկության բացակայություն
<u>**ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**</u>	<u>**ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ**</u>
➢ Ինքնազարգացման բաց ռեսուրսների առկայություն ➢ Բազմատեսակ կրթական ռեսուրսների հասանելիություն ➢ Ծրագրերի հստակեցման և դասագրքերի պարզեցման միտում ➢ Կրթության որակի համապատասխանեցում հասարակական պահանջարկին ➢ Կրթական բարեփոխումների ծրագրերին լայն մասնակցության հնարավորություն ➢ Հանրապետական և միջազգային գրադարաններին հասանելիության ապահովում ➢ Ուսուցչների շարունակական վերապատրաստում ➢ Արմաթ ինժեներական լաբորատորիայի ստեղծում	➢ Արտակարգ իրավիճակների առկայություն ➢ Ուսուցչի կերպարի և դպրոցի նկատմամբ հասարակության շրջանում սխալ կարծրատիպերի ձևավորում ➢ Համավարակի պայմաններում կրթության որակի կտրուկ անկում ➢ Դպրոցական կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում ➢ Երեխաների արտահոսք մասնավոր և մասնագիտացված դպրոցներ ➢ Կրթության ոլորտը կարգավորող նորմատիվ իրավական ակտերի շարունակական փոփոխություն ➢ Ցածր վարձատրության պատճառով լավագույն կադրերի արտահոսք

➢ Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում ➢ Հայտնի և հաջողակ մարդկանց հետ հանդիպումների կազմակերպում՝ սովորելու մոտիվացիան խթանելու նպատակով ➢ Ժամանակակից պահանջներին համապատասխան մարզադահլիճի ստեղծում ➢ Ձեռնարկատիրական և ֆինանսատնտեսական կրթության խթանում ➢ Յուրաքանչյուր դասասենյակի համար մեկական համակարգչի ապահովում	

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանա-տուներ	Ժամ-կետ	Ֆինանսավոր-ման աղբյուր
Կրթության որակի շարունակական բարելավում և արդի մարտահրավեր-ներին համապատասխանեցում, առավել արդիական և գործնական գիտելիքի տրամադրում	Կրթության արդյունավետ կառավարման համակարգի ձևավորում	Նոր չափանիշների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում	Կրթության որակի բարձրացում	Դպրոցի համակազմ	2022-2027թ թ․	Պետական բյուջե
Ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական հմտությունների շարունակական	Ուսուցիչների վերապատրաստման և կարողություննեիրի զարգացման	Ուսուցիչների համար կազմակերպել մասնագիտական, մանկավարժահոգեբանական, տեղեկատվական	Բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչներ	Ուսուցիչներ, մեթոդական միավորումներ	2022-2027թ թ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորմ

զարգացում	կայուն և արդյունավետ համակարգի ձևավորում	հաղորդակցության տեխնոլոգիաների վերապատրաստման դասընթացներ				ան այլ աղբյուրներ
Սովորողների անհատական և կրթական կարողությունների կատարելագործում, փափուկ հմտությունների զարգացում	Կրթության որակական խնդիրների բացահայտում	Աշակերտների և ծնողների շրջանում շարունական հարցումների իրականացում՝ կրթության որակի գոհունակության և կարիքների բացահայտման նպատակով (Թղթային կամ առցանց հարցաթերիկների միջոցով)	Առկա խնդիրների և ակնկալիքների բացահայտում	Ուսուցիչներ, տնօրենի տեղակալներ, տնօրեն	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, Արտաբյուջետային միջոցներ
		Աշակերտների ցանկությունների կոորդինացում և վերջնական նպատակի հասցնում	Աշակերտակենտրոն ուսուցում	Ուսուցիչներ, փոխտնօրեններ	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորում չի պահանջում
		Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում (ակումբների, խմբակների, միավորների ստեղծում,		Աշակերտական խորհուրդ	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված

		տարբեր միջոցառումների կազմակերպում)				ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Սովորողի սոցիալական, մշակութային, հոգևոր, բարոյական ինքնության ձևավորում, որը ստացած որակյալ կրթության հիման վրա ունակ կլինի իրականացնել մասնագիտական և անձնային արդյունավետ ընտրություններ	Հանրային առողջության, կիրառական ռազմագիտության, քաղաքացիական պաշտպանության թեմաներով սովորողների կարողունակությունների զարգացում	Կարողությունների զարգացում	Ուսուցիչներ, դաստիարակչական աշխատանքների գծով տեղակալ, մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2022-2027թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Դասավանդման որակի վերահսկման նպատակով դասալսումների իրականացում, ստուգողական աշխատանքների անցկացում	Կրթության որակի ստուգում	Մեթոդական միավորումներ, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ,	2022-2027թ.	Չի պահանջվում
		Մեծացնել ներգրավածությունը	Օժտված	Ուսուցիչներ,	2022-	Պետական

	և հաջողությամբ իրացնել սեփական գիտելիքները գործունեության տարբեր ոլորտներում:	առարկայական և հանրապետական օլիպիադաներում, այլ հեղինակավոր մրցույթներում և հաղորդումներում (Օլիմպիական խմբակ, շնորհալիների ակումբ և այլ խրախուսման գործիքներ)	երեխաների կարողությունների բացահայտում	մեթոդական միավորումներ, Ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ,	2027թ թ.	բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
		Պարբերաբար հրավիրել հեղնիակավոր մարդկանց, հայտնի գործարարների, գիտնականների, ոլորտի առաջատար մասնագետների՝ իրենց փորձով կիսվելու համար	Փորձի փոխանակում	մասնագիտացված կրթական աջակցությունն երի գծով տեղակալ	2022-2027	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
		Բարձր դասարանների աշակերտների համար կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման պրակտիկաներ	Մասնագիտական կողմնորոշում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունն երի գծով տեղակալ	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում

						ան այլ աղբյուրներ
		Դպրոցը հագեցնել նորարարական տեխնոլոգիաներով (Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա, համակարգչային լիարժեք կահավորված դասասենյակ)	Նորարարական սարքավորումներ	Տնօրեն	2022-2027թ թ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
		Սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, մրցույթներ, վիկտորինաներ, ֆորումներ, ինտելեկտուալ խաղեր	Նախաձեռնողականության մեծացում, արտադասարանային հմտությունների զարգացում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2022-2027թ թ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
	Դպրոց-պետություն, դպրոց-համայնք,	Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում քննարկումներ, երկխոսություններ պետական, համայնքային	Կարիքների բացահայտում	Լիազոր մարմին, համայնքի ղեկավար,	2022-2027թ թ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված

	դպրոց-ծնող մշտական երկխոսության ապահովում:	ներկայացուցիչների, ծնողների և դպրոցի միջև՝ առկա խնդիրների բացահայտման նպատակով		դպրոցի տնօրեն		ֆինանսավորում այլ աղբյուրներ
		Փորձի փոխանակման նպատակով սերտ համագործակցել այլ դպրոցների հետ	Փափուկ հմտությունների ձևավորում	Տնօրեն, տեղակալներ	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում այլ աղբյուրներ
	Նորարարական պիլոտային ծրագերի ներդրում,	Դպրոցի ինքնավարության, հիերարխիկ կառավարման համակարգից Խորհրդակցական կառավարման անցում	Նորարարական կրթության կազմակերպում	Լիազոր մարմին	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում այլ աղբյուրներ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
➢ Բարձր հեղինակություն ունեցող անձնակազմ ➢ Իրենց ոլորտներում առաջատար մասնագետներ ➢ Չինարեն լեզվի ուսուցում ➢ Մեթոդ միավորումների համակարգված աշխատանք ➢ Ինտերակտիվ դասապրոցեսի անցկացում ➢ Առցանց կրթության գործքիների կիրառում դասապրոցեսում /google-classroom, zoom, kahoot, imdproc.am, khan academy, etc/	➢ Չինարենի ուսուցչի թափուր հաստիք ➢ Ցածր աշխատավարձեր ➢ Ուսուցիչների խրախուսման սահմանափակ հնարավորություններ ➢ Գերծանրաբեռնված և պատասխանատու աշխատանք ➢ Միջազգային վերապատրաստումների բացակայություն ➢ Տեղեկատվական հաղորդակցության տեխնոլոգիաների կիրառման քիչ հնարավորություններ ➢ Անհարկի թղթավարություն ➢ Լաբորատորիաների, սարքավորումներով հագեցած սենյակների, մասնագիտական սենյակների պակաս ➢ Ստեղծագործական ներուժը լիարժեք իրացնելու հնարավորության պակաս ➢ Աշխատողների իրավունքների պաշտպանության արհմիությունների բացակայություն
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	**ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ**
➢ Մանկավարժների մասնագիտական և մանկավարժամեթոդական վերապատրաստում ➢ Ինքնազարգացման մեծ հնարավորություններ ➢ Մենթոր դպրոց դառնալու հնարավորություն ➢ Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցելու հնարավորություններ	➢ Ֆորս-մաժորային իրավիճակների առկայության դեպքում աշխատանքի առավել բարդացում ➢ Ուսուցիչների հոսունություն ➢ Առաջացող փոփոխություններին դժվար ինտեգրում ➢ Ուսուցիչների ատեստավորման կարգի դժվարություններով պայմանավորված մոտիվացիայի անկում, հիասթափություն

➢ Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում ➢ Ծնող ուսուցիչ առավել սերտ համագործակցություն ➢ Ուսուցման նորարական մեթոդների կիրառում ➢ Ուսուցման գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցության տեխնոլոգիաների կիրառան հնարավորություն ➢ Պիլոտային ծրագրերի ներդրում ➢ Փորձի փոխանակում ոլորտի առաջատար կազմակերպությունների և մանկավարժների հետ ➢ Կամավոր ատեստավորման ցանկություն ունեցող ուսուցիչների քանակի ավելացում	➢ Ուսուցիչների աշխատանքի գնահատման պակաս

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Մրցունակ, մոտիվացված, աշակերտակենտրոն և կոմպետենտ անձնակազմի ձևավորում:	Պարբերաբար մանկավարժամեթոդական և մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով վերապատրաստումների կայուն համակարգի ձևավորում:	Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման գործընթացի շարունակական իրականացում	Առավել բարձր որակավորում ունեցող համակազմ: Արդյունքները կիրապարակվեն Հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանում (https://lib.armedu.am/):	Լիազոր մարմին, տնօրեն, մանկավարժական համակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում			2022-2027թթ.	
		Ուսուցիչների ժամանակակից դասավանդման մեթոդների յուրացման վերապատրաստումների կազմակերպում		Ուսուցիչներ, տնօրեն	2022-2027թթ.	

	Ուսուցման գործընթացում ժամանակակից և նորարարակա մոտեցումների, տեխնոլոգիաների կիրառում	Դասարանի կառավարման և երեխաների հետ հաղորդակցության վերաբերյալ դասընթացների կազմակերպում		Ուսուցիչներ, սովորողների հետ դաստիարակչա կան աշխատանքի կազմակերպիչ	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Նոր չափորոշիչների ներդրման մեխանիզմների վերաբերյալ վերապատրաստումների իրականացում		Ուսուցիչներ, տօրեն	2022-2023թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Ուսուցիչների ներքին գնահատման համակարգի ձևավորում	Ուսուցիչների մոտիվացիան խթանելու նպատակով ներքին գնահատման հիման վրա պարգևատրումների կիրառման պրակտիկայի ստեղծում		Տեղակալներ, տնօրեն	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Երկարօրյա ուսուցման վճարովի լրացուցիչ ծառայության իրականացում	Ծնողների զբաղվածության բեռնաթափում: Ուսուցիչներին հավելյալ վճարելու	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալներ, ուսուցիչներ	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ

			հնարավորությունը: Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ներհոսք դպրոց:			աղբյուրներ
	Ապահովել դպրոցում մանկավարժների ստեղծագործական գործունեությանը նպաստող պայմաններ:	Ընդլայնել հանրապետական և միջազգային գրադարաններից օգտվելու հնարավորությունը	Առավել տեղեկացված, հարուստ գիտելիքների պաշար ունեցող մանկավարժներ	Գրադարանի վարիչ, Տնօրեն	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Խրախուսել ինքնազարգացումն ու ինքնակրթումը, խթանել ստեղծագործական, հետազոտական հմտությունները			2022-2027թթ․	Ֆինանսավորում չի պահանջում
		Խրախուսել լավագույն ուսուցիչների մասնակցությունը համապետական մրցույթներին/լավագույն ուսուցիչ և այլն/:	Մրցանակներ ունեցող ուսուցիչներ	Տնօրեն	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

	Ուսուցիչների մոտիվացիայի բարձրացում Բարձրացնել ուսուցիչների հեղինակությունը դպրոցում:	Կազմակերպել վաստակաշատ մանկավարժների մեծարման երեկո	Հարգանք առավել ավագ և հեղինակություն ունեցող մանկավարժի նկատմամբ	ՏՆօրեն, մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Տարբեր հարթակներում բարձրացնել ուսուցիչների իրավունքների վերաբերյալ հիմնախնդիրներ, նպաստել ուսուցչի համբավի բարձրացմանը հասարակության շրջանում:	Ուսուցչի համբավի և հեղինակության բարձրացում	Մանկավարժական համակազմ	2022-2027թթ․	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Ամրապնդել ուսուցչի դերն ու հեղինակությունը		Մանկավարժական համակազմ	2022-2027թթ․	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Հարցում անցկացնել ուսուցիչների շրջանում նրանց անհատական կարիքները բացահայտելու նպատակով	Ուսուցիչների կարիքների բացահայտում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալներ	Մինչև դեկտեմբեր 2022թ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ծնող- ուսուցիչ սերտ համագործակցության ամրապնդում	Ծնող-ուսուցիչ կապն ամրապնդելու համար պարբերաբար	Ծնողների կարիքների բացահայտում	Ծնողական խորհուրդ, Մանկավարժա	2022-2027թթ․	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

		կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ՝ անհատական մոտեցում ցուցաբերելով յուրաքանչյուրին		կան խորհուրդ, դասվարներ		
		Ամեն դասասենյակում համացանցին ամրացված մեկ համակարգչի ձեռքբերում (ուսուցչի) համար	Դասի առավել ինտերակտիվ վարում, էլեկտրոնային գրանցումների իրականացում	Տնօրեն, Կառավարման խորհուրդ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Ներգրավել բարձրակարգ և ոլորտի առաջատար մասնագետներին սովորողների շրջանում հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով	Պարբերաբար հրավիրել հայտնի անհատների, ոլորտի առաջատար մասնագետների փորձի փոխանակման, ինչպես նաև սովորողների շրջանում ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով	Փորձի փոխանակում	Տնօրեն	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման նպատակով՝ պարբերաբար օգտագործել այնպիսի կիրառական ձևեր,	Առավել ինտերակտիվ դասեր	Ուսումնական աշխատանքներ ի գծով տեղակալ, ուսուցիչներ, մանկավարժակ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ

		ինչպիսիք են՝ Ստեղծագործական հաշվետվություններ ✓ Դաս-սեմինարներ ✓ Դաս-համերգներ ✓ Դաս-երկխոսություններ ✓ Գործնական խաղեր ✓ Դաս-հանդիպումներ ✓ Ինտելեկտուալ խաղեր ✓ Հրապարակային դասեր ✓ Դաս դատավարություններ /դեբատներ ✓ Դաս- քննարկումներ ✓ Դաս-Դերային խաղեր ✓ Խաղերի տեսություն		ան խորհուրդ		աղբյուրներ
		Ստեղծել հաջողված հրապարակային և տեսաձայնային դասերի առցանց շտեմարան:	Պատրաստի տեսաձայնային դասի առկայություն	Ուսումնական աշխատանքներ ի գծով տեղակալ, ուսուցիչներ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

	Կազմակերպել փոխհամագործակցության հնարավորություններ այլ պետական և ոչ պետական դպրոցների ներկայացուցիչների հետ	Տարբեր խորագրերով կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ պետական և ոչ պետական այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ	Հետադարձ կապի ապահովում	Լիազոր մարմին, տնօրեն, համայնք	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ստեղծել հնարավորություն մարզային և համայնքային այլ դպրոցների համար դառնալով մենթորական դպրոց:	Ուսումնասիրել մենթոր դպրոց դառնալու ընթացակարգերը և մասնակցել համապատասխան մրցույթների:	Մենթոր դպրոցի առկայություն	Լիազոր մարմին, տնօրեն, Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, մեթոդական միավորումներ	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Ավելացնել վերապատրաստող ուսուցիչների և մենթորների թիվը, դպրոցը դարձնելով նորարարությունների կենտրոն/ British Council, PH International, ինչպես նաև մարզային ուսուցիչների	Նորարարական դպրոց	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, ուսուցիչներ	2022-2027թթ․	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

		մենթորական կենտրոն				
		Խթանել համագործակցությունը միջազգային և տեղական կրթական կառույցների հետ `British Council, US Embassy, Birthright Armenia, FYCA, PH international, etc	Համագործակցության ձևավորում	Տնօրեն,	2022-2027թթ․	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Ակտիվ, ինքնուրույն միտք և տեսակետ հայտնող աշակերտական խորհուրդ	Տարեց տարի նվազող սովորողների քանակ
Դպրոցն ավարտած սաները կրթությունը շարունակում են այլ ուսումնական հաստատություններում (Ավագ դպրոց, քոլեջ, վարժարան)	Միջդպրոցական միջոցառումների պակաս
Բարձր առաջադիմություն	Սպորտային ակումբների պակաս
Չեխովի դպրոցի սան լինելու գաղափարի արժևորում	Գրադարանից օգտվելու ցանկություն ունեցող սովորողների ցածր տոկոս
Դպրոցի լրացուցիչ կրթական ծառայություններից (Ռուսերեն, անգլերեն) օգտվողների մեծ քանակ (1000 աշակերտ)	Կախվածություն բջջային հեռախոսներից և սոցիալական ցանցերից
Սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Խիտ դասարաններ
Սովորելու, նորը յուրացնելու մեծ ցանկություն և ձգտում	Լաբորատորիայից և համակարգչային սենյակներից օգտվելու քիչ հարավորություն
	Կրկնուսույցների մոտ հաճախում
	էքսկուրսիաների, միջացառումների, համերգների, քննարկումների պակաս

ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ
Սեփական նախաձեռնություններով հանդես գալու հնարավորություն	Երեխաների գերծանրաբեռնվածությունը դպրոցում և դպրոցից դուրս
Ինքնուրույն միջոցառումներ կազմակերպելու մեծ ներուժ	Հասարակության արատավոր երևույթների դրսևորում դպրոցում՝ ագրեսիվ վարք, կախվածություն հեռախոսից, կենտրոնացման պակաս
Կամավորական աշխատանք կատարելու հնարավորությունների ստեղծում	Խիստ սահմանափակումներ՝ համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված
Այլ դպրոցների հետ նախաձեռնություններ իրականացնելու հնարավորություններ	Անտարբերության դրսևորումներ հասարակական երևույթների նկատմամբ

➢ Սոցիալական ցանցերի օգտագործում՝ դպրոցի միջոցառումներին առավել մասնակցություն հաղորդելու նպատակով ➢ Լրացուցիչ կրթական ծառայություններից օգտվելու ձգտում ➢ Ձմեռային և ամառային ճամբարների հաճախում	

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Գիտելիքներով հարուստ, վերլուծական հմտություններ, ինքնուրույն կարծիք և տեսակետ ունեցող, պետականամետ, հայրենասեր, կարեկցող, սոցիալական բարձր պատասխանատվություն ունեցող անհատի ձևավորում:	Մեծացնել գիտելիքների, սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը:	Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ	Դասավանդման պրոցեսի առավել հետաքրքրանալը	Ուսուցիչներ, մեթոդական միավորումներ, ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Առկա լաբորատորիան և առարկայական դասասենյակները ծառայեցնել իրենց նպատակին՝ այնտեղ առավել հաճախ դասեր	Գործնական գիտելիքների ստացում	Լաբորատորիայի և առարկայական դասասենյակներ ի պատասխանատու ուսուցիչներ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

		անցկացնելով				
		Տեսական գիտելիքը համեմել գործնական օրինակներով, փորձերով			2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Խթանել նորարական միտքն ու ստեղծագործական ունակությունները:	Ակտիվ բանավեճ, քննարկումներ կազմակերպել տարբեր դասարանների սովորողների միջև	Վերլուծական մտածողության զարգացում	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Գրական ստեղծագործությունների կերպարային վերլուծություններ իրականացնել՝ համագործակցելով դպրոցի արհեստանոցի հետ, ներկայացումներին առարկայական տեսք հաղորդելու նպատակով	Վերլուծական և ստեղծագործական մտածողության զարգացում	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Օրվա թեմային	Վերլուծական	Ուսուցիչներ	2022-	Ֆինանսավոր

		առընչվող խաղերի կազմակերպում	մտածողության զարգացում		2027թթ.	ում չի պահանջվում
		Դպրոցում տեղադրել անանուն առաջարկների արկղ՝ սովորողներին ընձեռելով իրեց միտքն անկաշկանդ արտահայտելու հնարավարություն	Անկաշկանդ մտքի արտահայտում	Տնօրէն	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Խթանել առարկայական ծրագրերից զատ այլ միջոցառումների կազմակերպումն ու մասնակցությունը։	Ավելացնել առարկայական օլիմպաղաներին, հանրապետական օլիմպիադաներին և այլ մրցույթներին մասնակցողների թվաքանակը։ Օրինակ «Մեղու», «Կենգուրու», «Կորիզ» և այլն	Օժտված երեխաներին բացահայտելու հնարավորություն	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ		Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Թատերական փոքրիկ ներկայացումների կազմակերպում	Երեխայի տաղանդի բացահայտում	Մասնագիտացված կրթական աջակցություններ ի գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր

						ման այլ աղբյուրներ
		Շարունակել արտազնա դասերի ավանդույթը	Դասին հետաքրքրության հաղորդում	Ուսուցիչներ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Կազմակերպել ինտելեկտուալ մրցումներ դասարանների և այլ դպրոցների միջև	Աշակերտների մոտիվացիայի բարձրացում	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Ձեռնարկատիրակա ն հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպել ցուցահանդես վաճառքներ	Գործարար մտածողության զարգացում	Մասնագիտացվ ած կրթական աջակցություններ ի գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Կազմակերպել Չինական մշակույթի օրեր՝ հրավիրելով Չինական մշակույթի	Երկու երկրների հարաբերությունների սերտացում	Մասնագիտացվ ած կրթական աջակցություններ ի գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված

		տարբեր ներկայացուցիչների				ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Այցելություն մշակութային օջախներ, հուշահամալիրներ (Համերգ, թատրոն, կինո, բալետ, օպերա, թանգարաններ, աստղադիտարան)	Հետաքրքրասիրության, երևակայության, ինքնուրույն դատողությունների, դասարանային և գործնական գիտելիքների համեմատության հնարավորություն	Մասնագիտացված կրթական աջակցություններ ի գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Մեծացնել սպորտի դերը դպրոցի կյանքում:	Կազմակերպել տարբեր սպորտային մրցումեր դասարանների միջև	Առողջ ապրելակերպ, կարգապահության	Մասնագիտացված կրթական աջակցություններ ի գծով տեղակալ,	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Կազմակերպել տարբեր սպորտային միջոցառումներ այլ դպրոցների աշակերտների միջև	Առողջ ապրելակերպ, կարգապահության		2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Դպրոցում ստեղծել սպորտային խմբակներ	Առողջ ապրելակերպ, կարգապահության,թիմային մտածողություն	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված

						ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Բարձր սոցիալական պատասխանատվության ձևավորում:	Կազմակերպել քննարկումներ և սեմինարներ սովորողի բարեվարքության և վարվելակերպի էթիկայի վերաբերյալ:	Բարձր սոցիալական պատասխանատվության ձևավորում:	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավոր ում չի պահանջվում
		Կազմակերպել քննարկումներ շրջակա միջավայրի պահպանության թեմաներով	Բարձր սոցիալական պատասխանատվության ձևավորում:	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավոր ում չի պահանջվում
		Կազմակերպել քննարկումներ պետական գույքի, դպրոցի գույքի և մշակութային արժեքների պահպանման թեմայով:		Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավոր ում չի պահանջվում
		Կազմակերպել	Դրական	Սովորողների	2022-	Ֆինանսավոր

		զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ընտանիքի, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոց ցանցերում առկա վտանգների թեմաներով	արժեհամակարգի ձևավորում	հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2027թթ.	ում չի պահանջվում
		Կազմակերպել զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության	Խտրականության, բուլինգի բացառման հնարավորություն	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

		թեմաներով				
		Կազմակերպել սոցիալական ծրագրեր (Այցելություն մանկատներ, զորանոցներ, համայնքային մաքրության օրեր, ծառատունկ և այլն)	Սոցիալական բարձր պատասխանատվությ ուն, կարեկցանք	Սովորողների հետ դաստիարակչական ան աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Կառավարչական որոշումներում աշակերտների ներգրավածության ապահովում:	Տարեկան մեկ/երկու անգամ հայտարարել աշակերտական ինքնավարության օրեր	Պատասխանատվությ ան զգացում	Այդ օրերին դպրոցի դասերը և կառավարումը իրականացնում է աշակերտական խորհուրդը:	2022-2027թթ.	Ֆինանսավոր ում չի պահանջվում
	Ամրապնդել սովորող-ուսուցիչ-ծնող կապը:	Ծնող խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել էքսկուրսիաներ	ՀՀ տեսարժան վայրերի հետ ծանոթացում	Սովորողների հետ դաստիարակչական ան աշխատանքների կազմակերպիչ	2022-2027թթ.	Օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Կազմակերպել արշավներ	Դժվարությունների հաղթահարման ունակություն	Սովորողների հետ դաստիարակչական ան աշխատանքների	2022-2027թթ.	Օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ

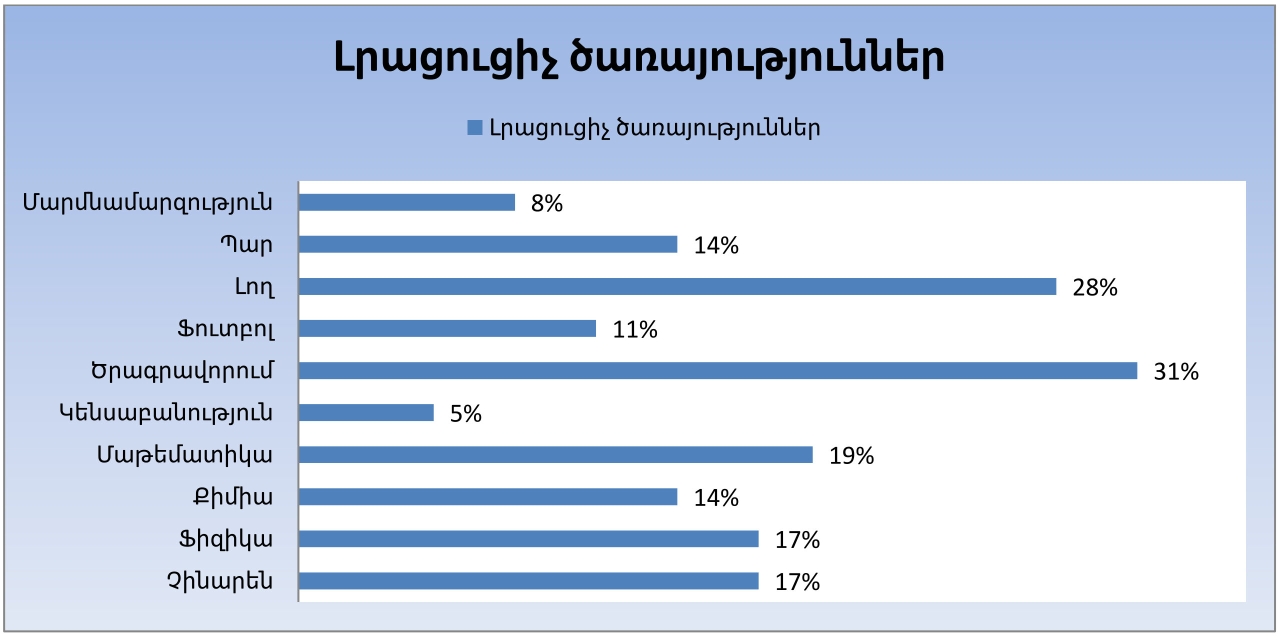
				կազմակերպիչ		
	Ընդլայնել աշակերտական խորհրդի իրավունքներն ու լիազորությունները:	Լրամշակել ներքին կարգապահական կանոնները՝ հստակեցնելով աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների շրջանակը:	Պատասխանատվության մեծացմանը	Տնօրեն	2022-2022թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Ստեղծել երաժշտական խումբ, որը կարող է ոչ միայն դպրոցում ելույթ ունենալ, այլ նաև մասնակցել տարբեր մրցույթների, համերգների, փառատոնների	Տաղանդավոր երեխաներին բացահայտելու հնարավորություն	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		«Մարզերի դպրոցները» խորագրով կազմակերպել մարզային	Փորձի փոխանակում		2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր

		դպրոցներ փոխադարձ այցելություններ				ման այլ աղբյուրներ
		Մասնագիտության կողմնորոշման նպատակով՝այցելություն տարբեր բարձրագույն կրթության ուսումնական հաստատություններ	Մասնագիտության ընտրություն	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

Հարցումներ

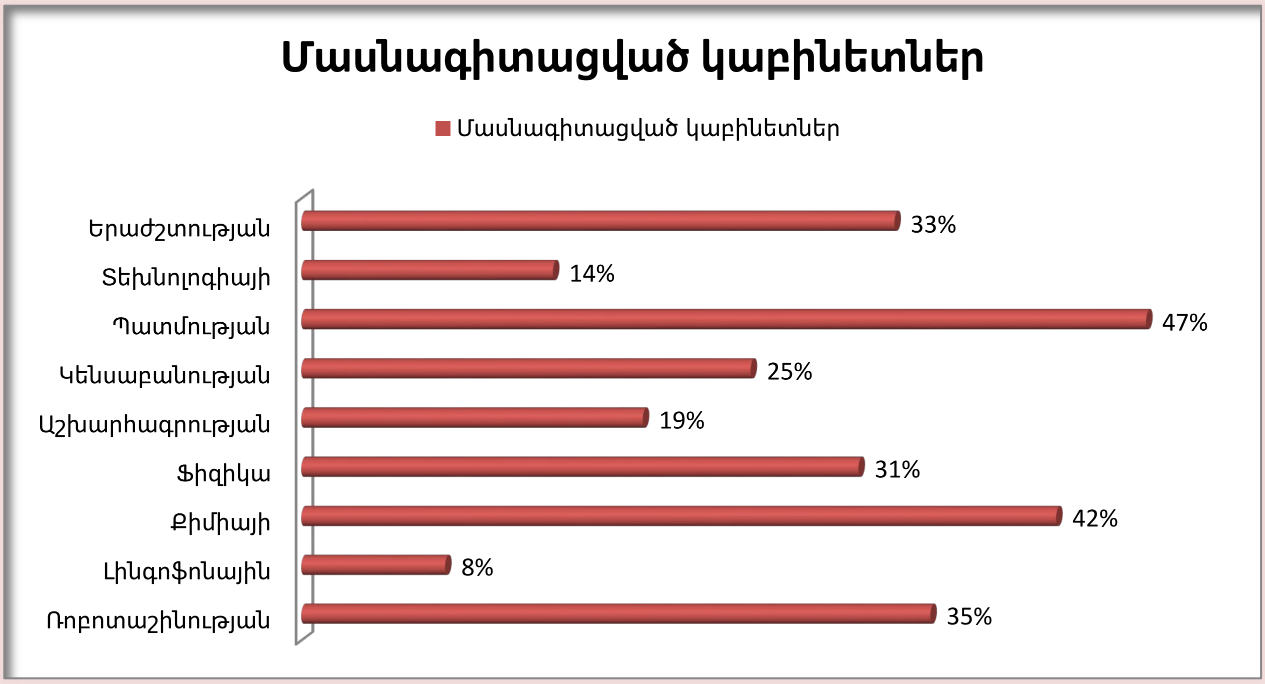
Դպրոցի զարգացման ծրագիրը գրելու ընթացքում 2021 թվականի սեպտեմբեր ամսին Երևանի Ա. Չեխովի անվան հ.55 հիմնական դպրոցում իրականացվեցին հարցումներ աշակերտական խորհրդի շրջանակներում, որի արդյուքները կներկայացվեն ստորև: Հարցմանը մասնակցում էին 6-9-րդ դասարանի աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչները: Հարցվածների 36%–ը դպրոցի կրթության որակը գնահատել է լավ, 25%-ը գերազանց, 22%-ը բավարար:

Դպրոցի կողմից մատուցվող լրացուցիչ կրթական ծառայություններից օգտվում է հարցվածների 61 տոկոսը: Սակայն վոլեյբոլի դասընթացից հարցվածների շրջանում ոչ ոք չէր օգտվում: Փոխարենը սովորողները ցանկություն են հայտնել մասնակցել հետևյալ լրացուցիչ ծառայություններին, եթե այդպիսիք իրականացվեն․ առաջին տեղում ծրագրավորումն է՝ 31%, այնուհետև լող՝ 28%, մաթեմատիկա՝ 19%, ֆիզիկա և չինարեն 17%, պար և քիմիա 14% և այլն: Ստացվածից հետևություն, որ վոլեյբոլի փոխարեն կարելի է մատուցել այլ ծառայություններ, որոնց պահանջարկը ավելի մեծ է:



Այն հարցին թե ի՞նչ հաճախականությամբ են օգտվում լաբորատորիայից կամ համակարգչային սենյակից հարցվածների 89%-ը պատասխանել են, որ կամ չեն օգտվում, կամ օգտվում են տարին մեկ անգամ: Այսինքն, նշյալ դասասենյակները իրենց նպատակին չեն ծառայում: Այն հարցին թե ի՞նչ հաճախականությամբ են օգտվում պրոյեկտորներից, հարցվածների 42%-ը պատասխանել է, որ չեն օգտվում կամ օգտվում են տարին մեկ անգամ, 53 %-ը՝ ամիսը մեկ անգամ:

Այն հարցին, թե ինչ սենյակներ կցանկանային ունենալ, սովորողները պատասխանել են․ պատմության սենյակ 47%-ը, հարցվածների 42%-ը կցանկանար քիմիայի լաբորատորիա ունենալ, 35%-ը՝ ռոբոտաշինության, 33%-ը՝ երաժշտության, 31%–ը ֆիզիկայի և այլն։



Ըստ հարցման արդյունքների աշակերտների 50%-ը հաճախում է կրկնուսույցների։ 6-9-րդ դասարանցիների հարցման արդյունքում երկարօրյա ուսուցմանը դեմ է արտահայտվել հարցվածների 47%-ը, սակայն նույն հարցին տարրական դասարանների հարցված ծնողների 63%-ը պատասխանել է, որ կցանկանար դպրոցում տեսնել երկարօրյա լրացուցիչ կրթական ծառայություն։

Ճաշարան ունենալու ցանկություն է հայտնել հարցվածների 67%-ը։ Հարցվածների 92%-ը ցանկություն է հայտնել հաճախելու թե՛ ձմեռային, թե՛ ամառային ճամբարներ։ Ըստ հարցման արդյունքների 67%-ը էքսկուրսիաների գնում են կիսամյակը կամ տարին մեկ անգամ, ինչից դժգոհում էին հանդիպման ընթացքում։

Եվ վերջում, հարցվածների 69%-ը պատասխանել է, որ կամ չի օգտվում գրադարանից, կամ էլ օգտվում է տարին մեկ անգամ։

Ամփոփելով հարցման արդյունքները, ինչպես նաև աշակերտական խորհրդի հետ հանդիպման ընթացքում հնչած առաջարկները՝ կատարել ենք հետևյալ եզրահանգումները․

Աշակերտական խորհրդի կողմից հնչած առաջարկներ
1. Լաբորատոր և համակարգչային դասասենյակների առավել հաճախակի օգտագործում
2. Միջդպրոցական հանդիպումների, մրցումների և միջոցառումների ացկացում
3. Սպորտդահլիճի վերանորոգում
4. Այլ լեզուների ուսուցում(մասնավորապես՝ գերմաներեն, իսպաներեն, իտալերեն)
5. Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցում, այնպիսիք ինչպիսիք են՝ (ըստ առաջնահերթության՝ ծրագրավորում, լող, մաթեմատիկիա, չինարեն, ֆիզիկա և քիմիա)
6. Դասի ընթացքում դասավանդման առավել ժամանակակից, ինտերակտիվ մեթոդների կիրառում
7. Ճաշարան ունենալու ցանկություն
8. Տարրական դասարանների համար երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում
9. Ձմեռային և ամառային ճամբարներ գնալու հնարավորության ստեղծում
10. Առավել հաճախ էքսկուրսիաներ, տարբեր միջոցառումներ, թանգարաններ, համերգներ, թատրոններ գնալու հնարավորության ընձեռում
11. Պատմության, ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության առանձնացված դասասենյակների, ինչպես նաև ռոբոտաշինության և երաժշտության սենյակների ստեղծում
12. Արվեստի, սպորտի, գիտության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումներ
13. Դպրոցում հոգեբանի առկայություն
14. Դասղեկների զրույցներն աշակերտների հետ ավելի ինտենսիվ դարձնելու հնարավորություններ

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ և ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԸ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
➢ Կուռ թիմ ➢ Համակարգված փաստաթղթաշրջանառու-թյուն ➢ Պարտադիր հաշվետվությունների առկայություն ➢ Գործառույթների հստակ տարանջատում ➢ Viber խմբերով կապ դասարանների ծնողների և դասղեկների միջև	➢ Առցանց փաստաթղթաշրջանառության համակարգի բացակայություն ➢ Աշակերտների, ծնողների կողմից ներքին իրավական ակտերի ոչ բավարար իմացություն ➢ Համագործակցային գործունեության պակաս ➢ Կառավարման խորհրդի հաճախակի փոփոխություն ➢ Ինքնուրույն նախաձեռնությունների պակաս
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈւԹՅՈւՆՆԵՐ	**ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ**
➢ Հորիզոնական կառավարման անցնելու նախադրյալներ ➢ Առավել համակարգված գործելու հնարավորություն ➢ Ծնողական խորհրդի առավել ակտիվ մասնակցություն դպրոցական կյանքին ➢ Շրջանավարտների համախմբում դպրոցի շուրջ ➢ Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	➢ Դպրոցի ինքնավարության նվազում ➢ Լիազորությունների սահմանափակում

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանա-տուներ	Ժամ-կետ	Ֆինանսավոր-ման աղբյուր
Համագործակցային, մասնակցային սկզբունքի հիման վրա կառավարման արդյունավետության բարձրացում:	Կառավարման ներկա մոդելը դարձնել առավել մասնակցային:	Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը	Կառավարման լավագույն փորձի բացահայտում	Տնօրեն, խորհրդակցական մարմիններ	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Հորիզոնական կառավարման մոդելի ներդրման նպատակով իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվությունների բաշխում	Հորիզոնական կառավարման մոդելի ներդրում	Տնօրեն	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Խորհրդակցական մարմիններին ծանոթացնել միջազգային առաջավոր փորձին	Կառավարման լավագույն փորձի բացահայտում	Տնօրեն, խորհրդակցական մարմիններ	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Ապահովել արդյունավետ համագործակցություն կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև:	Խորհրդակցական մարմինների սերտ և փոխկապակցված փոխհամագործակցություն (Մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական	Կրթության որակի բարելավում	Խորհրդակցական մարմիններ	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

		խորհուրդ)				
	Խրախուսել խորհրդակցական մարմինների նախաձեռնություններ ը:	Մշտապես կատարելագործել տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ ծրագրերի մշակման, ռեսուրսների ներգրավման, կոմունիկացիայի, վարչական աշխատանքի արդիականացման, արդյունավետության բարձրացման և այլ ուղղություններով	Կառավարման ժամանակակից հմտությունների տիրապետում	Տնօրեն	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
		Խրախուսել ակտիվ նախաձեռնություններով հանդես եկողներին	Նախաձեռնությունն երի թվի ավելացում	Խորհրդակցակ ան մարմիններ, աշակերտակա ն խորհուրդ	2022-2027	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ
		Դպրոցում TEDTalk-երի կազմակերպում	Մոտիվացիայի ավելացում՝ հաջողության պատմություններից	Տնօրեն	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորում ան այլ աղբյուրներ

	Զարգացնել կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ներկայից հմտությունները:	Կազմակերպել տարբեր սեմինարներ, վերապատրաստումներ՝ մասնակցային կառավարման մոդելը առավել արդյունավետ կիրառելու համար	Կառավարման առավել արդյունավետ մոդել	Վարչական անձնակազմ	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Զարգացնել մ/մ կարողությունները՝ դարձնելով դրանք բովանդակային նորարարությունների մշակման և ներդրման հարթակներ:	Նորարարական մեթոդներով դասավանդում	Մեթոդական միավորումներ, Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Զարգացնել աշակերտական խորհրդի կառողությունըրը	Աշակերտների ինքնուրույնության ընդլայնում	Աշակերտակա ն խորհուրդ,	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորո ւմ չի պահանջվում
		Դասղեկների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ՝ դասարանի արդյունավետ կառավարման համար	Դասարանների արդյունավետ կառավարում և կազմակերպում	Տնօրեն	2022-2027թ թ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Խորհրդակցական քննարկումներ խորհրդակցական բոլոր մարմինների միջև՝	Համագործակցությ ան ապահովում	Տնօրեն	2022-2027թ թ.	Ֆինանսավորո ւմ չի պահանջվում

		համատեղ գործողությունների պլան մշակելու նպատակով:				
	Շրջանավարտների հետ համագործակցության խթանում	Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում	Շրջանավարտների և դպրոցի հետ կապի պահպանում	Տնօրեն, ուսուցիչներ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Շրջանավարտների համախմբման միջոցառումների իրականացում			2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Երկխոսության հարթակներ ստեղծել կրթության ոլորտի տարբեր շահառուների միջև:	Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	Փորձի փոխանակում	Օրինակ՝ ՀՕՖ հիմնադրամ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

Զարգացման ծրագրի կազմման ընթացքում դպրոցի ծնողների հետ տեղի են ունեցել զրույցներ, որոնց արդյունքում դուրս են բերվել մի շարք առաջակներ:

Ծնողների կողմից արված առաջարկներ
1. Բնագիտական առարկաների առավել կիրառական օրինակներով ուսուցում
2. Տարրական դասարաններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում
3. Տեխնոլոգիա առարկայի դասավանդման բարելավում
4. Ինֆորմատիկա առարկայի ուսուցման բարելավում
5. Վճարովի կրթական ծառայությունների ավելացում
6. Ծնողկոմիտեյի նախագահի ընտրելու դեպքում, մյուս ծնողների դուրս մղման բացառում՝ որպեսզի նրանք չզրկվեն նախաձեռնողական և այլ միջոցառումներում հանդես գալու հնարավորությունից
7. Միջազգային փոխանակման ծրագրերի իրականացում
8. Ծնողների ներգրավվածության մեծացում
9. Միջոցառումների քանակի ավելացում
10. Արտադպրոցական խմբակների բացում (Ռոբոտաշինության, սպորտային,պարի, թատերական և այլ խմբակներ)

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
➢ Դպրոցը ընդհանուր առմամբ ունի բավարար շենքային պայմաններ	➢ Բակի սալահատակը վերանորոգման կարիք ունի
➢ Դպրոցի տարածքը մետաղական ցանկապատով առանձնացված է	➢ Դպրոցը հեռացված չէ ավտոճանապարհային գոտուց
➢ Դպրոցի մուտքը հսկվում է պահպանության ծառայության կողմից	➢ Դպրոցն ունի անմխիթար սպորտ դահլիճ
➢ Դպրոցն ունի կանաչապատ փոքրիկ տարածք	➢ Դպրոցը չունի արհեստանոց
➢ Տարրական դպրոցի մասնաշենքի հողմասում սովորողներն աճեցնում են բանջարեղեններ	➢ Ունի ընդամենը մեկ լաբորատորիա ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաների համար
➢ Դպրոցն ունի Կոնֆուցիուսի դասարան	➢ Դպրոցն ունի 3 պրոյեկտոր
➢ Վերանորոգվել են սանհանգույցները	➢ Դպրոցն ունի 2 էլ․ գրատախտակ
➢ Ստորին հարկերի պատուհանները ունեն մետաղյա վանդակաճաղեր	➢ Հրշեջ- ծորակի բացակայություն
➢ Դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութով	➢ Դպրոցը սեյսմակայունության վերաբերյալ փորձաքննություն չի անցել
➢ Դպրոցի բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները	➢ Դպրոցն ունի մեկ համակարգչային սենյակ՝ ոչ բավարար գույքով
➢ Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր	➢ Դասարաններում ուսուցչի համար համակարգչի բացակայություն
➢ Վերանորոգված ընթերցասրահ և ռեսուրս կենտրոն	➢ Վերանորոգման կարիք ունեցող հանդիսությունների դահլիճ
➢ Բուֆետի առկայություն	➢ Ճաշարանի բացակայություն
➢ Դպրոցն ունի իր պատկերանշանը	➢ Չգործող բուֆետ
➢ Դպրոցն ունի վեբ կայք	➢ Դասապրոցեսում սուղ կիրառվող տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ
	➢ Ռոբոտաշինության, ծրագրավորման, պատմության խմբակների բացակայություն
	➢ Էլեկտրոնխնայող լուսավորության

	բացակայություն ➢ Ներառական կրթության կազմակերպման համար շենքային պայմանների անհարմարություն ➢ Ոչ բավարար ֆինանսավորում ➢ Վեբ կայքի ուշ ուշ կատարվող թարմացումներ
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	**ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ**
➢ Արևային էներգիայի միջոցով սեփական լուսավորության ապահովում ➢ Մարզադահլիճի վերանորգում ➢ Լաբորատորիաների ստեղծում ➢ Հեծանիվների կայանատեղու ստեղծում ➢ Տարբեր խմբակների ստեղծում ➢ Հանրապետական և միջազգային գրադարաններին հասանելիության ապահովում ➢ Ճաշարանի ստեղծում ➢ Բոլոր դասասենյակներում համակարգիչների և էլ. գրատախտակների տեղադրում ➢ Նոր արհեստանոցի բացում ➢ Սովորողների համար նոր պահարանների տեղադրում	➢ Պետ. բյուջեի ֆինանսավորման կրճատում ➢ Դոնորների ֆինանսավորման կրճատում ➢ Անհարկի վարչարարություն ➢ Տարերային աղետներ ➢ Հաղորդակցությունը լիազոր մարմնի հետ կառուցված է վերևից ներքև սկզբունքով ➢ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի փոփոխությունից հետո, ֆինանսական ռեսուրսների տնօրինման սահմանափակ հնարավորություն

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Ուսումնական միջավայրի համապատասխանեցում ժամանակակից ստանդարտերին, սովորողների և դասավանդողների համար հաճելի, մոտիվացնող ուսումնա-ստեղծագործական միջավայրի ապահովում:	Բարելավել շենքային պայմանները:	Նախաձեռնել միջոցառումներ մարզադահլիճը կապիտալ վերանորոգելու ուղղությամբ	Ժամանակակից պայմաններին համապատասխանող մարզադահլիճ	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2024թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Հիմնել առանձին ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ	Գործնական դասեր անելու հնարավորություն	Տնօրեն, Լիազոր մարմին, աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Հիմնել պատմության, երաժշտության դասասենյակներ	Սովորելու նկատմամբ մոտիվացիայի ավելացում	Տնօրեն, Լիազոր մարմին, աշխատակազմ	2023-2025թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Հիմնել ռոբոտաշինության, ծրագրավորման	Նորարարական գիտելիքների պրակտիկ	Տնօրեն, Լիազոր մարմին, աշխատակազմ	2022-2024թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով

		լաբորատորիա	կիրառություն			չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Ստեղծել արհեստանոց	Ստեղծագործ մտքի զարգացում	Տնօրեն, Լիազոր մարմին,աշխատա կազմ	2022-2023թթ .	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Նախաձեռնել միջոցառումներ դահլիճը վերանորոգելու ուղղությամբ	Վերանորոգված դահլիճ	Տնօրեն, Լիազոր մարմին,աշխատա կազմ	2024-2027թթ .	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Իրականացնել խնայողություններ՝ դրանք ուղղելով դեպի կապիտալ ծախսեր:	Փոխել լուսավորությունը առավել էլեկտրախնայող լամպերով (օրինակ՝ լեդ լամպերով)	Միջոցների խնայում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2024թթ .	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Ներդնել նոր կրթական	Կազմակերպել միջոցառումներ	Մանկավարժի աշխատանքի	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ	Պետական բյուջե,

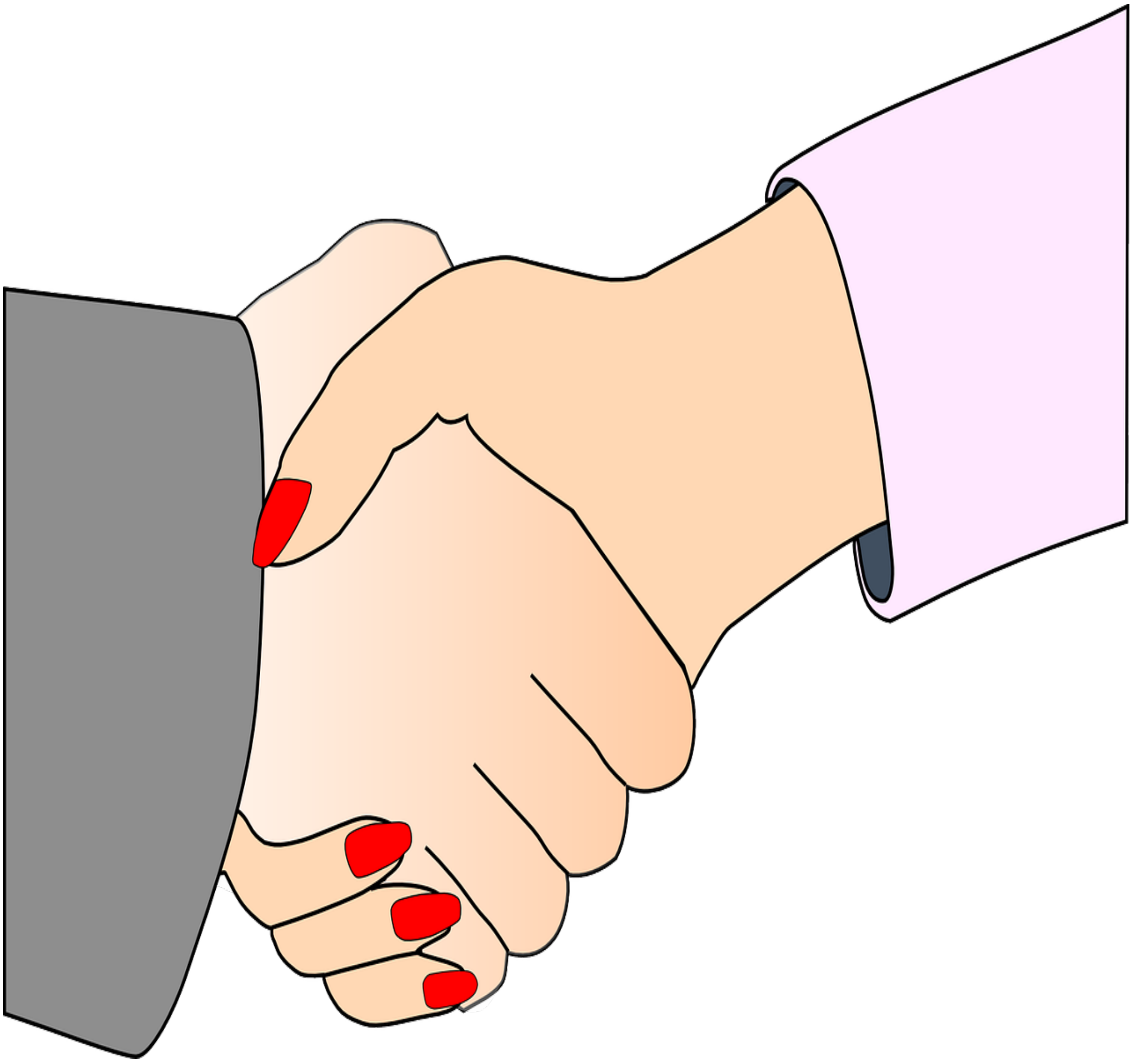
	տեխնոլոգիաներ, իրենց համապատասխան ենթակառուցվածքն երով:	բոլոր դասարաններում մանկավարժների համար համակարգիչներ ապահովելու համաի	դյուրացում		.	օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
	Ապահովել ապրանքա-նյութական արժեքների արդյունավետ օգտագործման բավարար քանակ:	Ձեռնարկել միջոցառումներ բոլոր դասարանները էլեկտրոնային գրատախտակներով կահավորելու համար	Նորարարական մոտեցումների կիրառում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Ավելացել պրոյեկտորների քանակը		Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Առավելագույնս կահավորել համակարգչային սենյակը, ավելացնել ևս մի քանի	Ժամանակին համընթաց գիտելիքների տրամադրում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր

		այդպիսի սենյակներ				ման այլ աղբյուրներ
		Ստեղծել ժամանակակից պայմաններին համապատասխան ճաշարան	Առողջ և տաք սննդի մատուցում	Տնօրեն, ճաշարանի համար պատասխանատու	2024-2025թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Հեծանիվների կայանատեղու ստեղծում	Ֆիզիկական ակտիվության զարգացում, շրջակա միջավայրի պահպանություն	Տնօրեն և աշխատակազմ	2025-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Սպորտային, երաժշտական խմբակների ստեղծում	Տաղանդների բացահայտում	մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Սովորողների համար նոր պահարանների տեղադրում	Ծանր պայուսակների ամենօրյա փոխադրման բեռից	Տնօրեն և աշխատակազմ	2024-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված

			ազատում			ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Հիմնել էլեկտրական հրաձգարան	Զինվորական պատրաստության գիտելիքների ամրապնդում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2024-2025թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Իրականացնել սրահների և դասարանների ընթացիկ վերանորոգում	Ուսումնական միջավայրի բարելավում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Կազմակերպել տեխնոլոգիական նորամուծություննե րի վերաբերյալ վերապատրաստմա ն դասընթացներ անձնակազմի համար	Նորարարական տեխնոլոգիաների տիրապետում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Էլեկտրոնային գրադարանային	Գրադարաններից օգտվողների թվի	Գրադարանավար	2022-2027թթ	Պետական բյուջե,

		բազայի ընդլայնում՝ սովորողների, գրադարանից օգտվողների քանակը ավելացնելու նպատակով	ավելացում		.	օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Իրականացնել այլ բարեփոխումներ, որոնք կնպաստեն կարողունակություն ների վրա հիմնված ուսումնական գործընթացների կազմակերպմանը:	Կարողունակություն ների վրա հիմնված ուսումնական գործընթացների կազմակերպում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ



ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Դպրոցը ճանաչելի դարձնել որպես կրթության ոլորտում գերազանցության կենտրոն:	Լրամշակել կոմունիկացիայի/PR/ ռազմավարությունը՝ քարտեզագրելով հիմնական դերակատարներին և կազմելով հստակ գործողությունների պլան:	Տպագրել և տարածել դպրոցի պատկերանիշով կրծքանշաններ,գրիչներ և այլ աքսեսուարներ, որոնք կբաժանվեն ուսուցիչներին, աշակերտներին և դպրոցի հյուրերին	Դպրոցի ճանաչելիության և հեղինակության բարձրացում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2023-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Վեբ կայքի պարբերաբար թարմացում	Տեղեկատվության արագ և ժամանակին տրամադրում	Պատասխանատու մասնագետ, ուսուցիչներ	2022-2027թթ.	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
Կառուցել արդյունավետ հաղորդակցություն կրթության ոլորտի բոլոր դերակատարների հետ:	Նախաձեռնել երկխոսության միկրո, մեզո և մակրո մակարդակի հաղորդակցության տարբեր հարթակներ՝ ներքին և արտաքին հաղորդակցությունը բարելավելու նպատակով:	Վեբ կայքէջը և սոցիալական հարթակները օգտագործել որպես ոլորտի նորարարությունների տարածման կարևորագույն աղբյուր և համայնքի հետ հետադարձ կապի և տեղեկատվության տարածման կարևորագույն միջոց			2022-2027թթ.	

ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
➢ Արտաբյուջետային ֆինանսավորում (Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցումից) ➢ Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների տրամադրման միջոցով ուսուցիչներին հավելյալ եկամտի ապահովում ➢ "Հայկական ծրագրեր" հաշվապահական ծրագրի կիրառում ➢ Աշխատավարձերի և հարկերի ժամանակին վճարում	➢ 2020թ․-ի դեկտեմբերի վերջի դրությամբ 8 094 500 (Ութ միլիոն իննսունչորս հազար հինգ հարյուր) դրամ պակասորդ ➢ Նախորդ տարվա համեմատ լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցումից միջոցների նվազում ➢ Պետական բյուջեի անբավարար միջոցներ ➢ Ուսուցիչների ցածր աշխատավարձ ➢ Բյուջեի ազատ տնօրինման սահմանափակություն ➢ ՀԿ-ների հետ ծրագրերի պակաս ➢ Չինական կողմից դրամաշնորհների կրճատոււմ
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	**ՎՏԱՆԳՆԵՐ/ՌԻՍԿԵՐ**
➢ Դոնորների քանակի ավելացում ➢ Համագործակցության սերտացում Չինաստանի գործընկերների հետ ➢ ՀԿ-ների հետ համագործակցություն ➢ Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում ➢ Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների տեսականու ավելացում ➢ Պետական ֆինանսավորման ավելացում	➢ Դպրոցի միջոցներն ինքնուրույն տնօրինելու հնարավորության սահմանափակություն ➢ Բյուջեի կրճատման հետևանքով զարգացման ծրագրով նախատեսված միջոցառումների ձախողում ➢ Վարչատնտեսական ղեկավարման առանձնացումը ուսումնականից

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Նպատակ	Խնդիրներ	Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Դպրոցի ֆինանսական կայունության ապահովում և ֆինանասական միջոցների արդյունավետ տնօրինում:	Իրականացնել միայն անհրաժեշտ գնումներ:	Ֆինանսական միջոցները օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով	Արդյունավետ բաշխված ֆինանսական միջոցներ	Տնօրեն	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Իրականացնել առկա ֆինանսական միջոցների օգտագործման արդյունավետ բաշխում	Պլանավորել գնումների կազմակերպման և բյուջեի բաշխման գործընթացը			2022-2027թթ.	
		Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության օրենքով չարգելված ծրագրեր	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ներգրավում		2022-2027թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ ուղղությունների գծով՝ 1) իրականացնել հատուկ	Լրացուցիչ ֆինանսավորման ավելացում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ	Պետական բյուջե

		կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար. 2) իրականացնել ուսումնամեթոդական գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր. 3) կազմակերպել դպրոցականների միջազգային օլիմպիադաների նախապատրաստական հավաքներ և դասընթացներ. 4) ստեղծել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնական նյութեր (այդ թվում՝ էլեկտրոնային):				
		Նվազագույնի հասցնել նախատեսված և փաստացի շեղումների ծավալը:	Միջոցների արդյունավետ բաշխում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2022-2027թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

Արդյունքների գնահատման չափանիշներ

Ցուցանիշներ	1	2	3	4	5	Աղբյուր
Կրթություն բովանդակություն և որակ						
Նոր չափանիշների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում						Համապատասխան ստորաբաժանումների հաշվետվություններ
Աշակերտների և ծնողների շրջանում շարունակական հարցումների իրականացում, կրթության որակի գոհունակության և կարիքների բացահայտման նպատակով (Թղթային կամ առցանց հարցաթերթիկների միջոցով)						Համապատասխան հարցաթերթիկներ, ամփոփագրեր, հաշվետվություններ
Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում (ակումբների, խմբակների, միավորների ստեղծում, տարբեր միջոցառումների կազմակերպում)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսուցիչների համար մասնագիտական, մանկավարժահոգեբանական, ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացների իրականացում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Փորձի փոխանակման նպատակով սերտ համագործակցել այլ դպրոցների հետ						Համատեղ միջոցառումներ
Յուրաքանչյուր խորհրդի կողմից մեկ միասնական նպատակի, խնդրի ձևակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Աշակերտների ցանկությունների կորդինացում և վերջնական նպատակի հասցնո ւմ						Աշակերտական խորհրդի հաշվետվություններ
Դասավանդման որակի վերահսկման նպատակով դասալսումների իրականացում, ստուգողական աշխատանքների անցկացում						Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Մեծացնել ներգրավվածությունը առարկայական, հանրապետական օլիմպիադաներում, այլ հեղինակավոր մրցումներում, հաղորդումներում (Օլիմպիական խմբակ, շնորհալիների ակումբ և այլ խրախուսման գործիքներ)						Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Պարբերաբար հրավիրել հեղինակավոր մարդկանց, հայտնի գործարարների, գիտնականների, ոլորտի առաջատար մասնագետների իրենց փորձով կիսվելու համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, զեկույցներ
Բարձր դասարանների աշակերտների համար կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման պրակտիկաներ						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցը հագեցնել նորարարական տեխնոլոգիաներով(Արմաթ ինժիներական լաբորատորիա, համակարգչային լիարժեք կահավորված դասասենյակ)						Ներքին գնահատման հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություններ
Սովորելու նկատմամբ հետաքրքությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, մրցույթներ, վիկտորինաներ, ֆորումներ, ինտելեկտուալ խաղեր						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հանրային առողջության, կիրառական ռազմագիտության, քաղաքացիական պաշտպանության թեմաներով զարգացնել սովորողների կարողունակությունը						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում քննարկումներ, երկխոսություններ պետական, համայնքային ներկայացուցիչների, ծնողների և դպրոցի միջև` առկա խնդիրների բացահայտման նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Մանկավարժական համակազմ						
Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման գործընթացի շարունակաբար իրականացում	20%	20%	20%	20%	20%	Տնօրենի հրամաններ, տարեկան հաշվետվություն
Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում						Տարեկան հաշվետվություններ,
Ուսուցիչների ժամանակակից դասավանդման մեթոդների յուրացման վերապատրաստումների կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել դասարանի կառավարման և երեխաների հետ հաղորդակցության վերաբերյալ ինտենսիվ դասընթացներ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Նոր չափորոշիչների ներդրման մեխանիզմների վերաբերյալ վերապատրաստումների իրականացում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսուցիչների մոտիվացիան խթանելու նպատակով ներքին գնահատման հիման վրա ստեղծել պարգևատրումների կիրառման պրակտիկա						Հրամաններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Երկարօրյա ուսուցման վճարովի լրացուցիչ ծառայության իրականացում						Պայմանագրեր, ծրագրեր, ուսումնական պլաններ, մատյաններ
Ընդլայնել հանրապետական և միջազգային գրադարաններից օգտվելու հնարավորությունները						Համատեղ պայմանագրեր, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խրախուսել լավագույն ուսուցիչների մասնակցությունը համապետական մրցույթներին /լավագույն ուսուցիչ և այլն/:						Մրցանակներ
Կազմակերպել վաստակաշատ մանկավարժների մեծարման երեկոներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ստեղծել հաջողված հրապարակային և վիդեո դասերի առցանց շտեմարան:						Վիդեո դասեր

Հարցում անցկացնել ուսուցիչների շրջանում նրանց անհատական կարիքները բացահայտելու նպատակով						Հարցաթերթիկներ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ծնող-ուսուցիչ կապն ամրապնդելու համար պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ, անհատական մոտեցում ցուցաբերելով յուրաքանչյուրին	4	4	4	4	4	Համապատասխան զեկույցներ և արձանագրություններ
Ամեն դասասենյակում համացանցին ամրացված մեկ համակարգչի ձեռքբերում՝ ուսուցչի համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, հաշիվ ապրանքագրեր, ֆինանսական հաշվետվուություններ
Պարբերաբար հրավիրել հայտնի անհատների, ոլորտի առաջատար մասնագետների փորձի փոխանակման, ինչպես նաև սովորողների շրջանում ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Տարբեր խորագրերով կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ պետական և ոչ պետական այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսումնասիրել մենթոր դպրոց դառնալու ընթացակարգերը և մասնակցել համապատասխան մրցույթներին:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ավելացնել վերապատրաստող ուսուցիչների և մենթորների թիվը, դպրոցը դարձնելով նորարարությունների կենտրոն/ Brirish Council, PH International , ինչպես նաև մարզային ուսուցիչների մենթորական կենտրոն						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խթանել համագործակցությունը միջազգային և տեղական կրթական կառույցների հետ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Աշակերտական համակազմ						
Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգնությամբ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Առկա լաբորատորիան և կաբինետը ծառայեցնել իր նպատակին՝ այնտեղ առավել հաճախ դասեր անցկացնելով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ակտիվ բանավեճ, քննարկումներ կազմակերպել տարբեր դասարանների սովորողների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ
Գրական ստեղծագործությունների կերպարային վերլուծություններ իրականացնել՝ համագործակցելով դպրոցի արհեստանոցի հետ, դերին առարկայական տեսք խաղորդելու նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ավելացնել առարկայական օլիմպադաներին, հանրապետական օլիմպիադաներին և այլ մրցույթներին մասնակցողների թվաքանակը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ
Թատերական փոքրիկ ներկայացումների կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցում տեղադրել անանուն առաջարկների արկղ՝ սովորողներին իրենց միտքը անկաշկանդ արտահայտելու հնարավորություն ընձեռելով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել ինտելեկտուալ մրցումներ դասարանների և այլ դպրոցների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ
Կազմակերպել տարբեր սպորտային մրցումեր դասարանների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Կազմակերպել տարբեր սպորտային միջոցառումներ այլ դպրոցների աշակերտների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Քննարկումներ և սեմինարներ կազմակերպել սովորողի բարեվարքության և վարվելակերպի էթիկայի վերաբերյալ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ շրջակա միջավայրի պահպանության թեմաներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ պետական գույքի, դպրոցի գույքի և մշակույթային արժեքների պահպանման թեմայով:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել զրույցներ, տեսաահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ընտանիքի, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոց ցանցերում առկա վտանգների թեմաներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել զրույցներ, տեսաահոլովակների դիտումներ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության թեմաներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Տարեկան երկու անգամ հայտարարել աշակերտական ինքնավարության օրեր						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, աշակերտական խորհրդի արձանագրություններ
Կազմակերպել սոցիալական ծրագրեր (Այցելություն մանկատներ, զորանոցներ, համայնքային մաքրության օրեր, ծառատունկ և այլն)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, աշակերտական խորհրդի արձանագրություններ
Շարունակել արտազնա դասերի ավանդույթը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Այցելություն մշակութային օջախներ, հուշահամալիրներ (Համերգ, թատրոն, կինո, բալետ, օպերա, թանգարաններ, աստղադիտարան)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Ծնողխորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել էքսկուրսիաներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել Չինական մշակույթի օրեր՝ հրավիրելով Չինական մշակույթի տարբեր ներկայացուցիչների						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցում ստեղծել սպորտային խմբակներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպել ցուցահանդես վաճառքներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Լրամշակել ներքին կարգապահական կանոնները՝ հստակեցնելով աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների շրջանակը:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ստեղծել երաժշտական խումբ, որը կարող է ոչ միայն դպրոցում ելույթ ունենալ, այլ նաև տարբեր մրցույթների, համերգների, փառատոնների մասնակցել						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
«Մարզերի դպրոցները» խորագրով կազմակերպել մարզային դպրոցներ փոխադարձ այցելություններ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Օրվա թեմային առընչվող խաղերի կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Էլեկտրոնային գրադարանային բազայի ընդլայնում՝ գրադարանից օգտվողների քանակն ավելացնելու նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Մասնագիտության կողմնորոշման նպատակով՝այցելություն տարբեր բարձրագույն կրթության ուսումնական հաստատություններ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կառավարման և խորհրդակցական մարմինները						
Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Մշտապես կատարելագործել տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ ծրագրերի մշակման, ռեսուրսների ներգրավման, կոմունիկացիայի, վարչական աշխատանքի արդիականացման, արդյունավետության բարձրացման և այլ ուղղություններով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հորիզոնական կառավարման մոդելի ներդրման նպատակով՝ իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, կանոնադրություն
Կազմակերպել տարբեր սեմինարներ, վերապատրաստումներ՝ մասնակցային կառավարման մոդելը առավել արդյունավետ կիրառելու համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Զարգացնել մեթոդական միավորումների կարողությունները՝ դարձնելով դրանք բովանդակային նորարարությունների մշակման և ներդրման հարթակներ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Զարգացնել աշակերտական խորհրդի կարողությունները						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խորհրդակցական մարմիններ ծանոթացնել միջազգային առաջավոր փորձին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դասղեկների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ՝ դասարանի արդյունավետ կառավարման համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խորհրդակցական քննարկումներ խորհրդակցական բոլոր մարմինների միջև՝ համատեղ գործողությունների պլան մշակելու նպատակով:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, համատեղ գործողությունների պլան
Խրախուսել ակտիվ նախաձեռնություններով հանդես եկողներին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Դպրոցում TEDTalk-երի կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, խորհրդի արձանագրությու
Շրջանավարտների համախմբման միջոցառումների իրականացում			1	1	1	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսումնական միջավայր						
Կապիտալ վերանորոգել մարզադահլիճը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վերանորոգել բակի սալիկապատ տարածքը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել առանձին ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել պատմության, երաժշտության դասասենյակներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել ռոբոտաշինության, ծրագրավորման լաբորատորիա						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ստեղծել արհեստանոց						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վերանորոգել դահլիճը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ

Փոխել լուսավորությունն առավել էլեկտրախնայող լամպերով (օրինակ՝ լեդ լամպերով)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Բոլոր դասարաններում տեղադրել համակարգիչներ մանկավարժների համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Բոլոր դասարանները կահավորել էլեկտրոնային գրատախտակներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ավելացել պրոեկտորների քանակը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Համալրել առկա առկա համակարգչային սենյակը և ավելացնել ևս մի քանիսը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ստեղծել ժամանակակից պայմաններին համապատասխան ճաշարան						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վեբ կայքի պարբերաբար թարմացում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, վեբ կայք
Վեբ կայք էջը և սոցիալական հարթակները օգտագործել որպես ոլորտի նորարարությունների տարածման կարևորագույն աղբյուր և համայնքի հետ հետադարձ կապի և տեղեկատվության տարածման կարևորագույն հարթակներ						Վեբ կայք
Հեծանիվների կայանատեղիի ստեղծում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Սպորտային, երաժշտական խմբակների ստեղծում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր,

						ֆինանսական հաշվետվություններ
Սովորողների համար նոր պահարանների տեղադրում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել էլեկտրական հրաձգարան						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Իրականացնել սրահների և դասարանների ընթացիկ վերանորոգում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Տեխնոլոգիական նորամուծությունների վերաբերյալ վերապատրաստման դասընթացներ կազմակերպել անձնակազմի համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություն
Տպագրել և տարածել դպրոցի պատկերանիշով կրծքանշաններ, գրիչներ և այլ աքսեսուարներ, որոնք կբաժանվեն ուսուցիչներին, աշակերտներին և դպրոցի հյուրերին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ֆինանսատնտեսական գործունեություն						
Ֆինանսական միջոցները օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Պլանավորել գնումների կազմակերպման և բյուջեի բաշխման գործընթացը						Բյուջեի նախահաշիվ
Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության օրենքով սահմանված ծրագրեր						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Նվազագույնի հասցնել նախատեսված և փաստացի շեղումների ծավալը:						Համեմատական վերլուծություն
Ցուցանիշներ	1	2	3	4	5	Աղբյուր

Կրթություն բովանդակություն և որակ						
Նոր չափանիշների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում						Համապատասխան ստորաբաժանումների հաշվետվություններ
Աշակերտների և ծնողների շրջանում շարունակական հարցումների իրականացում, կրթության որակի գոհունակության և կարիքների բացահայտման նպատակով (Թղթային կամ առցանց հարցաթերթիկների միջոցով)						Համապատասխան հարցաթերթիկներ, ամփոփագրեր, հաշվետվություններ
Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում (ակումբների, խմբակների, միավորերի ստեղծում, տարբեր միջոցառումների կազմակերպում)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսուցիչների համար կազմակերպել մասնագիտական, մանկավարժահոգեբանական, ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Փորձի փոխանակման նպատակով սերտ համագործակցել այլ դպրոցների հետ						Համատեղ միջոցառումներ
Մշակել թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների հարցաշարերը, հարցաթերթերը և սահմանել ստուգման վերահսկողություն:						Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ
Յուրաքանչյուր խորհրդի կողմից մեկ միասնական նպատակի, խնդրի ձևակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Աշակերտների ցանկությունների կորդինացում և վերջնական նպատակի իրականացում						Աշակերտական խորհրդի հաշվետվություններ
Դասավանդման որակի վերահսկման նպատակով դասալսումների իրականացում, ստուգողական աշխատանքների անցկացում						Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Մեծացնել ներգրավվածությունը առարկայական, հանրապետական օլիպիադաներում, այլ հեղինակավոր մրցումներում, հաղորդումներում (Օլիմպիական խմբակ, շնորհալիների ակումբ և այլ խրախուսման գործիքներ)						Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Պարբերաբար հրավիրել հեղինակավոր մարդկանց, հայտնի գործարարների, գիտնականների, ոլորտի առաջատար մասնագետների իրենց փորձով կիսվելու համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, զեկույցներ
Բարձր դասարանների աշակերտների համար կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման պրակտիկաներ						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցը հագեցնել նորարարական տեխնոլոգիաներով(Արմաթ ինժիներական լաբորատորիա, համակարգչային լիարժեք կահավորված դասասենյակ)						Ներքին գնահատման հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություններ
Սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, մրցույթներ, վիկտորնաներ, ֆորումներ, ինտելեկտուալ խաղեր						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հանրային առողջության, կիրառական ռազմագիտության, քաղաքացիական պաշտպանության թեմաներով զարգացնել սովորողների կորողունակությունը						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում քննարկումներ, երկխոսություններ պետական, համայնքային ներկայացուցիչների, ծնողների և դպրոցի միջև՝ առկա խնդիրների բացահայտման նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Մանկավարժական համակազմ						

Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման գործընթացի շարունակաբար իրականացում	20	20	20	20	20	Տնօրենի հրամաններ, տարեկան հաշվետվություն
Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում						Տարեկան հաշվետվություններ,
Ուսուցիչների ժամանակակից դասավանդման մեթոդների յուրացման վերապատրաստումների կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել դասարանի կառավարման և երեխաների հետ հաղորդակցության վերաբերյալ ինտենսիվ դասընթացներ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Նոր չափորոշիչների ներդրման մեխանիզմների վերաբերյալ վերապատրաստումների իրականացում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսուցիչների մոտիվացիան խթանելու նպատակով ներքին գնահատման հիման վրա ստեղծել պարգևատրումների կիրառման պրակտիկա						Հրամաններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Երկարօրյա ուսուցման վճարովի լրացուցիչ ծառայության իրականացում						Պայմանագրեր, ծրագրեր, ուսումնական պլաններ, մատյաններ
Ընդլայնել հանրապետական և միջազգային գրադարաններից օգտվելու հնարավորությունները						Համատեղ պայմանագրեր, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խրախուսել լավագույն ուսուցիչների մասնակցությունը համապետական մրցույթների/լավագույն ուսուցիչ և այլն/:						Մրցանակներ
Կազմակերպել վաստակաշատ մանկավարժների մեծարման երեկո						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ստեղծել հաջողված հրապարակային և վիդեո դասերի առցանց շտեմարան:						Վիդեո դասեր

Հարցում անցկացնել ուսուցիչների շրջանում նրանց անհատական կարիքները բացահայտելու նպատակով						Հարցաթերթիկներ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ծնող-ուսուցիչ կապն ամրապնդելու համար պարբերաբար կազմակերպել՝ հանդիպումներ ծնողների հետ, անհատական մոտեցում ցուցաբերելով յուրաքանչյուրին	4	4	4	4	4	Համապատասխան զեկույցներ և արձանագրություններ
Ամեն դասասենյակում համացանցին ամրացված մեկ համակարգչի ձեռքբերում՝ ուսուցչի համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, հաշիվ ապրանքագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Պարբերաբար հրավիրել հայտնի անհատների, ոլորտի առաջատար մասնագետների փորձի փոխանակման, ինչպես նաև սովորողների շրջանում ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով						Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Տարբեր խորագրերով կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ պետական և ոչ պետական այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսումնասիրել մենթոր դպրոց դառնալու ընթացակարգերը և մասնակցել համապատասխան մրցույթների:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ավելացնել վերապատրաստող ուսուցիչների և մենթորների թիվը, դպրոցը դարձնելով նորարարությունների կենտրոն/ British Council, PH International , ինչպես նաև մարզային ուսուցիչների մենթորական կենտրոն						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խթանել համագործակցությունը միջազգային և տեղական կրթական կառույցների հետ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Աշակերտական համակազմ						
Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Առկա լաբորատորիան և կաբինետը ծառայեցնել իր նպատակին՝ այնտեղ առավել հաճախ դասեր անցկացնելով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ակտիվ բանավեճ, քննարկումներ կազմակերպել տարբեր դասարանների սովորողների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, Մեթոդականմիավորումների հաշվետվություններ
Գրական ստեղծագործությունների կերպարային վերլուծություններ իրականացնել՝ համագործակցելով դպրոցի արհեստանոցի հետ, դերին առարկայական տեսք խաղորդելու նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ավելացնել առարկայական օլիմպաղաներին, հանրապետական օլիմպիադաներին և այլ մրցույթներին մասնակցողների թվաքանակը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ
Թատերական փոքրիկ ներկայացումների կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցում տեղադրել անանուն առաջարկների արկղ՝ սովորողներին իրենց միտք անկաշկանդ արտահայտելու հնարավորություն ընձեռելով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել ինտելեկտուալ մրցումներ դասարանների և այլ դպրոցների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, Մեթոդականմիավորումների հաշվետվություններ
Կազմակերպել տարբեր սպորտային մրցումեր դասարանների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Կազմակերպել տարբեր սպորտային միջոցառումներ այլ դպրոցների աշակերտների միջև						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Քննարկումներ և սեմինարներ կազմակերպել սովորողի բարեվարքության և վարվելակերպի էթիկայի վերաբերյալ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ շրջակա միջավայրի պահպանության թեմաներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ պետական գույքի, դպրոցի գույքի և մշակութային արժեքների պահպանման թեմաներով:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ընտանիքի, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոց ցանցերում առկա վտանգների թեմաներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Տարեկան երկու անգամ հայտարարել աշակերտական ինքնավարության օրեր						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ԱԽ արձանագրություններ
Կազմակերպել սոցիալական ծրագրեր (Այցելություն մանկատներ, զորանոցներ, համայնքային մաքրության օրեր, ծառատունկ և այլն)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, Աշակերտական խորհրդի արձանագրություններ
Շարունակել արտագնա դասերի ավանդույթը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Այցելություն մշակութային օջախներ, հուշահամալիրներ (Համերգ, թատրոն, կինո, բալետ, օպերա, թանգարաններ, աստղադիտարան)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ծնողխորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել էքսկուրսիաներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել Չինական մշակույթի օրեր՝ հրավիրելով Չինական մշակույթի տարբեր ներկայացուցիչների						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Կազմակերպել արշավներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դպրոցում ստեղծել սպորտային խմբակներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպել ցուցահանդես վաճառքներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Լրամշակել ներքին կարգապահական կանոնները՝ հստակեցնելով աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների շրջանակը:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ստեղծել երաժշտական խումբ, որը կարող է ոչ միայն դպրոցում ելույթ ունենալ տարբեր մրցույթներում, համերգներում, փառատոններում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
«Մարզերի դպրոցները» խորագրով կազմակերպել մարզային դպրոցներ փոխադարձ այցելություններ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Օրվա թեմային առընչվող խաղերի կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Էլեկտրոնային գրադարանային բազայի ընդլայնում՝ գրադարանից օգտվողների քանակը ավելացնելու նպատակով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Մասնագիտության կողմնորոշման նպատակով՝այցելություն տարբեր բարձրագույն կրթության ուսումնական հաստատություններ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կառավարման և խորհրդակցական մարմինները						
Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Մշտապես կատարելագործել տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ ծրագրերի մշակման, ռեսուրսների ներգրավման, կոմունիկացիայի, վարչական աշխատանքի արդիականացման, արդյունավետության բարձրացման և այլ ուղղություններով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հորիզոնական կառավարման մոդելի ներդրման նպատակով իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, կանոնադրություն
Կազմակերպել տարբեր սեմինարներ, վերապատրաստումներ մասնակցային կառավարման մոդելը առավել արդյունավետ կիրառելու համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Զարգացնել մ/մ կարողությունները՝ դարձնելով դրանք բովանդակային նորարարությունների մշակման և ներդրման հարթակներ:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Զարգացնել աշակերտական խորհրդի կարողությունները						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խորհրդակցական մարմիններին ծանոթացնել միջազգային առաջավոր փորձին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Դասղեկների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ՝ դասարանի արդյունավետ կառավարման համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Խորհրդակցական քննարկումներ խորհրդակացական բոլոր մարմինների միջև՝ համատեղ գործողությունների պլան մշակելու նպատակով:						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, համատեղ գործողությունների պլան
Խրախուսել ակտիվ նախաձեռնություններով հանդես եկողներին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ

Դպրոցում TEDTalk-երի կազմակերպում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, խորհրդի արձանագրություններ
Շրջանավարտների համախմբման միջոցառումների իրականացում			1	1	1	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսումնական միջավայր						
Կապիտալ վերանորոգել մարզադահլիճը		1				Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վերանորոգել բակի սալիկապատ տարածքը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել առաձին ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել պատմության, երաժշտության կաբինետներ						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել ռոբոտաշինության, ծրագրավորման լաբորատորիա						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ստեղծել արհեստանոց						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վերանորոգել դահլիճը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական

						հաշվետվություններ
Փոխել լուսավորությունը առավել էլեկտրախնայող լամպերով (օրինակ՝ լեդ լամպերով)						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Բոլոր դասարաններում տեղադրել համակարգիչներ մանկավարժների համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Բոլոր դասարանները կահավորել էլեկտրոնային գրատախտակներով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ավելացնել պրոեկտորների քանակը						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ստեղծել ժամանակակից պայմաններին համապատասխան ճաշարան						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Վեբ կայքի պարբերաբար թարմացում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, վեբ կայք
Վեբ կայքէջը և սոցիալական հարթակները օգտագործել որպես ոլորտի նորարարությունների տարածման կարևորագույն աղբյուր և համայնքի հետ հետադարձ կապի և տեղեկատվության տարածման կարևորագույն հարթակներ						Վեբ կայք
Հեծանիվների կայանատեղիի ստեղծում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Սպորտային, երաժշտական խմբակների ստեղծում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ

Սովորողների համար նոր պահարանների տեղադրում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Հիմնել էլեկտրական հրաձգարան						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Իրականացնել սրահների և դասարանների ընթացիկ վերանորոգում						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Տեխնոլոգիական նորամուծությունների վերաբերյալ վերապատրաստման դասընթացներ կազմակերպել անձնակազմի համար						Ներքին գնահատման հաշվետվություն
Տպագրել և տարածել դպրոցի պատկերանիշով կրծքանշաններ,գրիչներ և այլ աքսեսուարներ, որոնք կբաժանվեն ուսուցիչներին, աշակերտներին և դպրոցի հյուրերին						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ
Ֆինանսատնտեսական գործունեություն						
Ֆինանսական միջոցները օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Պլանավորել գնումների կազմակերպման և բյուջեի բաշխման գործընթացը						Բյուջեի նախահաշիվ
Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության օրենքով սահմանված ծրագրեր						Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ֆինանսական հաշվետվություններ
Նվազագույնի հասցնել նախատեսված և փաստացի շեղումների ծավալը:						Համեմատական վերլուծություն